

Лист оценки урока

Учитель _____ Класс _____ Дата _____

Эксперт _____

Тема урока: _____

Цель урока: _____

№	Параметры и показатели	Балл	Оценка
1.	Регулятивные УУД		
1.1.	Целеполагание	0-3	
	- цели и задачи сформулированы четко и диагностично в совместной или самостоятельной деятельности учителя и учащихся с учетом субъективного опыта обучающихся, отражают формирование УУД;	3	
	- цели и задачи сформулировано четко, конкретно учителем и определено значение темы и цели урока (беседа с учащимися) для усвоения знаний, отражают формирование УУД;	2	
	- цели и задачи урока обозначены учителем и не вполне соответствуют требованиям стандарта;	1	
	- цели и задачи урока не обозначены и не соответствуют требованиям стандарта	0	
1.2.	Планирование организации учебной деятельности	0-3	
	- этапы урока выделены учащимися, в ходе урока они прослеживаются четко, переход с помощью проблемных связей, оптимальная организация познавательной деятельности;	3	
	- этапы урока выделены учащимися, в ходе урока имеют логичные переходы, но отдельные этапы затянуты во времени;	2	
	- этапы урока обозначены учителем и не всегда имеют логичные переходы	1	
		0	
1.3.	Организация контрольно-оценочной деятельности	0-3	
	- организация контроля рациональна, присутствует самоконтроль и взаимоконтроль учащихся;	3	
	- организация контроля обеспечивает обратную связь, но учащиеся не включены в ситуации самоконтроля и самооценки;	2	
	- контроль слабо обеспечивает обратную связь, преобладает оценочная деятельность учителя	1	
		0	
2.	Познавательные УУД		
2.1.	Формы организации учебной деятельности	0-3	
	- преобладает творческая, исследовательская или проектная деятельность в ходе групповой работы;	3	
	- формы адекватны целям и задачам, организовано включение учащихся в различные формы организации учебной деятельности (индивидуальная, в парах, групповая)	2	
	- на уроке фронтальная организация учебно-познавательной деятельности	1	
		0	
2.2.	Методы организации учебной деятельности	0-3	
	- методы адекватны задачам и целям урока, сочетание методов оптимально стимулирует познавательную деятельность учащихся;	3	
	- методы адекватны задачам и целям урока, наряду с репродуктивными методами используются продуктивные;	2	
	- методы организации учебной деятельности слабо продуманы, преобладают репродуктивные формы	1	
		0	
2.3.	Обеспечение самостоятельности учеников	0-3	
	- формулирование проблемы;	0,5	
	- использование алгоритма деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;	1	

	- рассмотрение разных вариантов решения проблемы при применении простых логических действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.);	1	
	- использование методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	0,5	
3.	Коммуникативные УУД	0-3	
	- формирование умения работать в парах, группах;	1	
	- организация сотрудничества и кооперации с учителем и сверстниками;	1	
	- формирование умения владения монологической и диалогической формами речи	1	
4.	Здоровьесберегающий ресурс урока	0-3	
	- разнообразие видов учебной деятельности (от 4 до 7);	0,5	
	- средняя продолжительность одного вида учебной деятельности не более 10 минут;	0,5	
	- учет кривой работоспособности;	0,5	
	- проведение физкультминуток и пауз, снижающих напряжение;	0,5	
	- психологический климат на уроке (положительные эмоции учащихся);	0,5	
	- отсутствие снижения учебной активности (утомления нет)	0,5	
5.	Реализация технологий или их элементов	0-3	
	- применение технологии (проблемно-диалогическая, личностно-ориентированная и др.) и/или использование средств ИКТ;	3	
	- применение технологии;	2	
	- применение элементов технологии	1	
		0	
6.	Личные качества учителя	0-3	
	- педагогический такт, культура речи, эрудиция, внешний вид учителя, способность к творчеству, импровизации;	3	
	- педагогический такт, культура речи, эрудиция, внешний вид учителя;	2	
	педагогический такт, культура речи, внешний вид учителя	1	
7.	Результат проведенного урока	0-3	
	- соответствует поставленным целям и диагностичен в аспекте предметных знаний, умений, навыков и УУД, высокий образовательный эффект;	3	
	- соответствует поставленным целям в отношении предметных знаний, умений, навыков;	2	
	- продвижение учащихся в формировании УУД и предметных знаний прослеживается слабо;	1	
	- не выполнена поставленная цель	0	

Количество набранных баллов за урок _____

Статус урока 1,2,3 (нужно обвести)

1. До 11 баллов урок традиционный без формирования УУД
2. От 12 до 22 баллов – развивающий урок с частичным формированием УУД
3. 23-33 балла – развивающий урок с формированием УУД