**C:\Users\Director\Desktop\личные документы\тит.tif**

1. **Общая характеристика учреждения**

**1.1. Наименование и основные данные**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» является бюджетным учреждением, относится к типу – «общеобразовательное учреждение»; виду – «средняя общеобразовательная школа».

Полное официальное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Сокращенное наименование: МОУ «СОШ № 14» (далее – школа).

Юридический и фактический адрес школы: 160024; г. Вологда, ул. Дальняя, д. 32а.

Филиалов (отделений) – нет.

Дата ввода в эксплуатацию: 30 августа 1987 года.

**1.2. Контактная информация**

Сайт школы: http://s10013.edu35.ru/

Электронная почта: school14@vologd-city.ru

Телефоны:

приемная: (8 172) 27-39-40, мобильный: +79535193411; заместитель директора по воспитательной работе – (8172) 27-83-68; заместители директора по учебно - воспитательной работе – (8172) 27-84-19; учительская – (8172) 27-16-40.

**1.3.Место школы в социуме**

Школа является единственным образовательным учреждением микрорайона. В районе школы расположено структурное подразделение «Северный» Дворца творчества детей и молодежи. Других учреждений для организации досуга детей нет. В связи с этим школа выполняет не только образовательную функцию, но и является центром организации досуга и дополнительного образования детей, проживающих в микрорайоне.

На базе школы в 2021 учебном году работали на договорной основе:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа №5»;
* Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств (хореографическая) «Пируэт»» (студия брейк – данс);
* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа «Юность» (секция джиу-джитсу);
* Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр "Планета детства" (подготовка детей 5-6 лет к школе).

МБОУ ДОД «Школа боевых искусств»

Школа активно сотрудничала с учреждениями культуры: театрами, музеями, областной филармонией,

картинной галереей, ДЮЦ «Лидер», ДМЦ «Меридиан», Центром работы с населением, молодёжной организацией «Горком-35», ДЮЦ «Единство», ДТДиМ и структурным подразделением «Северный», МАУК «Центр культурного развития города Вологды» (ДК Речник), ветеранскими организациями города, ДОСААФ, Вологодским строительным колледжем, Вологодским колледжем связи, Вологодским аграрным колледжем.

**1.4. Контингент учащихся.**

Численность учащихся 1-11 классов на начало 2020 учебного года составила 1368 учеников, а на конец года 1479 человек. Таким образом, контингент в течение года увеличился на 111 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | *Контингент* | *Динамика* | *Контингент* | *Динамика* | *Контингент* | *Динамика* |  |
| *1-4 классов* | *5-11 классов* | *школы* |  |
|  |  |  |  |  |
| ***2015-2016*** | 665 | +59 | 683 | +73 | 1348 | +132 |  |
| ***2016-2017*** | 748 | +83 | 758 | +75 | 1506 | +158 |  |
| ***2017-2018*** | 800 | +52 | 770 | +12 | 1570 | +64 |  |
| ***2018-2019***  ***2019-2020***  ***2020-2021***  ***2021-2022*** | 599  757  853  933 | -201  +158  +96  +80 | 571  563  621  712 | -199  -8  +58  +89 | 1170  1324  1478  1646 | -400  +150  +154  +169 |  |

Анализ контингента последних лет свидетельствует о том, что контингент школы имеет стабильную тенденцию к росту. Анализ контингента за 2018-19 годы не корректно сравнивать с предшествующими годами из-за открытия нового образовательного учреждения.

* школе в 2021 году было открыто 56 класс-комплекта, из них два класса (1И, 5Е) по адаптированной общеобразовательной программе. На параллелях1 классов – 9 классов-комплектов 2-3классов 8 классов-комплектов – 4-6 классов – по 6 классов-комплектов, , на параллелях 7-9 классов по 3 класса-комплекта, на параллели 10-11 классов – 2класса-комплекта.

Наполняемость классов в среднем по школе составляет 29,4 в общеобразовательных классах – 29,9 учащихся, в СКК – 14 учащихся. В среднем наполняемость классов начальной школы составляет – 30,5 (+1) учащихся, а в основной и старшей школе – 29,5 (+0,95) учащихся. Самая высокая наполняемость в 1А,Б,ВГ 2А, Б классе (34- 32 ученика).

**1.5. Социально-экономическое положение семей учащихся**

На основании социальных паспортов, листов здоровья, заполненных классными руководителями, информации из отчетов инспекторов по делам несовершеннолетних 3 ОП УМВД г. Вологды, специалистов КДН было выявлено:

*1. Систематически не посещали школу без уважительных причин* – 4 чел.

*2. Девиантное поведение* – 18 человек;

*3. Склонны к делинквентному поведению* – 10 человек;

*4. Состоят на учете в ОДН* за совершенные правонарушения – на конец 2021 года 10 человек.

*5. Многодетные семьи* – на конец года многодетных – 146 семей, 171 ребенок;

6. *Проживают в неполных семьях* – 265 учащихся школы (249 с одной матерью, 16 с отцом);

7. Детей, проживающих в *замещающих семьях* – 11 детей из 9 замещающих семей.

8. Дети с ограниченными возможностями здоровья – на конец года – 77 человек.

9. В *малообеспеченных семьях* воспитывается 117 учащихся школы (выявлены по заявлениям на льготное питание);

10. Семьи, состоящие на межведомственном контроле – 2;

11. Семейное насилие или жестокое обращение с ребенком– фактов не выявлено;

12. Общее количество детей, находящихся на внутришкольном контроле – 18 человек.

Социальный статус родителей практически не изменился: рабочие профессии имеют 25% женщин и 46% мужчин, доля служащих женщин -54%, мужчин -37%. Уменьшилось количество безработных родителей по школе

* 6% до 5%, из них матерей 6%, отцов 4%.

**1.6.Цели и задачи образовательного учреждения, миссия школы**

***Основная перспективная цель***:повышение эффективности и качества образования в условиях изменениязаконодательства Российской Федерации.

***Задачи на среднесрочную перспективу (два года):***

* создать правовые и организационные условия перехода на новые стандарты;
* продолжить внедрение ФГОС основной школы;
* завершить на ФГОС среднего образования
* Переход на ФГОС -2021 начального и основного образования
* расширить сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

***Основные направления деятельности:***

* Освоение новых федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе (5 – 9 классы);
* Повышение эффективности управления имеющимися ресурсами для достижения обучающимися образования высокого качества на ступени основного и среднего общего образования;
* Развитие информационно-коммуникационной и интеллектуально-творческой среды в образовательном пространстве школы;
* Формирование системы платных образовательных услуг;
* Совершенствование системы государственно-общественного управления школой, укрепление партнёрских отношений с родительской общественностью в части усиления ответственности школы и родителей за предоставление образовательных услуг, отвечающих требованиям личности и государства;
* Развитие и совершенствование ученического самоуправления;
* Повышение финансовой самостоятельности школы.

***Основные задачи на 2022 год:***

1. Продолжить работу по совершенствованию деятельности школы, направленной на дальнейшее повышение качества и доступности образования на всех ступенях обучения.
2. продолжить переход на ФГОС среднего образования.
3. Совершенствовать и активизировать работу органов ученического самоуправления.
4. Продолжить работу по формированию активной гражданской позиции учащихся и воспитания толерантности.
5. Разработать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время.
6. Добиться роста результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах всех уровней.
7. Обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в соответствии с планом-графиком на 2021-2022 уч. год с учетом требований профессиональных стандартов.
8. Создать условия для повышения квалификационной категории педработников. Добиться увеличения количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 80%.
9. Обеспечить 100% презентацию педагогами методического опыта по темам самообразования на школьном уровне с предоставлением материалов в методический банк школы

10. Продолжить создание современных условий обучения и воспитания в соответствии с перспективным планом развития материально-технической базы школы, увеличивая долю привлеченных внебюджетных средств.

1. Продолжить работу по приведению локальных актов школы в соответствие новому федеральному законодательству.
2. Обеспечит эффективное участи советников директора по воспитанию в воспитательной системе школы

**2.Характеристика условий, возможностей и ресурсов образовательного учреждения**

**2.1.Нормативно-правовая база школы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» действует на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

* 273-ФЗ, руководствуется нормативно – правовыми актами Российской Федерации, Вологодской области, города Вологды, Уставом (действующая редакция Устава от 12 ноября 2015 года).
  + 2020 учебном году на основании лицензии на образовательную деятельность (выдана Департаментом образования Вологодской области 25 декабря 2015г., серия 35Л01 № 0001518, регистрационный номер 8927, срок действия - бессрочно) школа реализовала право на ведение образовательной деятельности по следующим видам и уровням образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образования | Уровень образования |
| 1 | общее образование | Начальное общее образование |
| 2 | общее образование | Основное общее образование |
| 3 | общее образование | Среднее общее образование |
| 4 | дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |

Согласно приложению №1 (серия 35 А01 № 0000706) к свидетельству о государственной аккредитации серия 35 А01 № 0000597 (выдано Департаментом образования Вологодской области 30 декабря 2015г., регистрационный номер 3897, действительно по 31 марта 2023г.) государственную аккредитацию имеют следующие образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| №п | Уровень образования |

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

**2.2.Управление образовательным учреждением:**

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Самоуправление осуществляется в формах: непосредственной демократии и представительной демократии. Единоначалие осуществляет администрация школы: директор и его заместители.

Организационная структура управления школой относится к линейно-функциональной, связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией, т.е. развиты и по вертикали и по горизонтали. Она также включает элементы матричной структуры, в которой представлены различные смешанные субъекты управления (творческие группы, оргкомитеты, исследовательские коллективы и др.), которые создаются временно для решения той или иной инновационной задачи, проблемы.

Структура управляющей системы школы представлена 4-мя уровнями управления (вертикальная структура):

Первый уровень - директор школы, председатели Совета школы, родительского Совета школы, ученического Совета, Совета работников школы. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы.

Второй уровень - заместители директора школы, школьный психолог, социальный педагог, заведующий школьной библиотекой, а также органы и объединения, участвующие в самоуправлении. Эти субъекты осуществляют тактическое управление образовательным учреждением.

Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители, выполняющие оперативные управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам и секциям в системе внеучебной деятельности.

Четвертый уровень - соуправление - обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект - субъективный характер отношений между педагогами и учениками.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, советов и т.п.

**2.3.Режим работы образовательного учреждения:**

Обучение в школе организовано в две смены. На второй смене обучаются учащиеся шести классов начальной школы (2 классы).

Ученики 1-4 классов обучаются в режиме 5-ти дневной учебной недели, а 5-11 классов - 6-ти дневной учебной недели, суббота день –дистанционного обучения.

Начало уроков 1 смены - в 8.00 часов; 2 смены – в 14.00.

Продолжительность уроков:

* 1 классах: 1 полугодие - 35 мин.; 2 полугодие - 40 мин. во 2 – 11 классах: в течение всего учебного года - 40 мин.

**Сроки каникул:**

осенние – с 01.11 по 07.11 2021 года включительно (7 дней); зимние - с 29 декабря 2021 года по 11 января 2022 года включительно (12 дней); дополнительная каникулярная

неделя для обучающихся 1-х классов с 14 по 20 февраля 2022 года (7 дней); весенние - с 21 марта по 27 марта 2022 года включительно (7 дней);

летние - для 1-4, классов с 31 мая по 31 августа 2022г. - 13 недель; для 5-8 классов с 1 июня 2022 г. по 31 августа 2022г. - 13 недель.

**2.4. Материально-технические ресурсы**

Школа функционирует в одном трёхэтажном панельном здании, которое построено по типовому проекту в 1987 году и рассчитано на 30 классов-комплектов и 735 обучающихся. Образовательный процесс организован в 40 учебных кабинетах, 2 мастерских, спортивном зале. Кроме этого в школе имеется актовый зал, библиотека, медицинский и стоматологический кабинет. Общая площадь всех помещений 5246,2 м2, на одного обучающегося школы приходится 4,48 м2. В школе имеется необходимая учебно-материальная база: 4 учебных кабинета (биология, география, физика, химия) имеют полный комплект оборудования для проведения учебного процесса. В декабре 2017 года в рамках целевой субсидии было приобретено лабораторное, демонстрационное, в 2020 году в рамках программы ЦОС приобретены компьютерный классы для кабинетов химии и физики.

* компьютерное оборудование для кабинетов биологии и физики. В 21 кабинете рабочие места учителей оснащены современными компьютерами и мультимедийными проекторами; имеется 1 компьютерный класс для проведения занятий по информатике; 2 комплекта учебно-лабораторного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования. Для проведения уроков по трудовому обучению оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Школа располагает физкультурным залом с раздевалками, душевыми, туалетами, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы введены в действие: комплексная спортивная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, беговая дорожка, хоккейный корт, скейт-площадка, спортивный городок с элементами полосы препятствий. В 2019 году на стадионе школы дополнительно установлена площадка с уличными тренажерами.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения и актовый зал на 240 чел.

**2.5. Информационные ресурсы:**

* школе имеется библиотека с читальным залом на 12 мест. В библиотечных фондах насчитывается 36242 экземпляра книг, брошюр, журналов, из них 27856 учебников. На 1 обучающегося приходится в среднем 21 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%, учащиеся обеспечены на 100% учебниками по предметам регионального компонента (экология, история, литература, география Вологодской области, региональная экономика и истоки). Комплекты этих учебников переданы в кабинеты и используются учащимися на уроках. В библиотеке имеется компьютер с доступом к сети интернет, многофункциональное устройство, позволяющее сканировать и тиражировать необходимую информацию, медиатека, в которой насчитывается 1362 экземпляра 86 наименований.

Оснащенность компьютерной техникой в школе соответствует удовлетворительному уровню. Всего в школе 172 единиц компьютерной техники, из которых 157 находятся в учебных кабинетах и непосредственно используются в учебном процессе. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет. На один компьютер в среднем приходится 9,6 обучающихся. Кроме этого в учебных кабинетах установлены 22 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 9 телевизоров с DVD-проигрывателями. Для организации образовательного процесса используются 18 принтеров и 18 МФУ.

Школа имеет официальный сайт. Анализ посещаемости сайта за текущий год свидетельствует о его востребованности не только со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, но и со стороны самих обучающихся.

* + 1 января 2014 года школа оказывает родителям (законным представителям) учащихся и самим учащимся услугу «Электронный дневник» через государственную информационную систему "Система образования Вологодской области". Большинство родителей и учащихся используют систему «Электронный дневник». В 2018 году Все родители и обучающееся старше 14 лет стали получать доступ к системе через портал Государственных услуг.

**2.6.Кадровые ресурсы:**

* + школе 94 работников: 5 административных работников, 68 учителей, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог – психолог, Учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, заведующий библиотекой, лаборант , документовед и 10 человек обслуживающего персонала.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные, высококвалифицированные специалисты. Большинство педагогов имеют высшее образование (96,8%) и высшую или первую квалификационную категорию (85,9% на конец учебного года). Не имеют квалификационной категории 14,1% педагогов – большая часть из них являются молодыми специалистами. По сравнению с предыдущим годом количество учителей имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличилось на 8%.

Последние годы наблюдается устойчивая тенденция к смене педагогических кадров. Поступающие на работу педагоги, как правило, являются молодыми специалистами и не имеют опыта работы в школе. В прошедшем году в школе работали 5 молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет. В школе наблюдается значительная дифференциация педагогов по стажу и опыту работы 28, 6% имеют стаж более 30 лет. Категория работников со средним стажем немногочисленна.

Коллектив стабилен – 32 педагога преподают в данной школе более 10 лет, из них половина работают практически с момента основания образовательного учреждения. Подавляющее число работников – женщины, мужчины составляют лишь 11,2% (9 человек, из них 6 человек занимаются педагогической работой). На одного педагогического работника приходится 18,6 учеников, а на одного работника из обслуживающего и вспомогательного персонала – 68,9 учеников.

**2.7. Содержание образования:**

* + - прошедшем учебном году школа реализовывала следующие образовательные программы:
  + начального общего образования:
* развивающая программа Л.В.Занкова;
* учебно – методический комплекс «Перспективная начальная школа»;
  + основного общего образования:
* программа базового уровня по всем предметам в 5, 6, 7, 8 и 9 классах;
* адаптивная программа для учащихся с ЗПР, ТНР, нарушениями слуха;
  + среднего (полного) общего образования физико-математического профиля в 10 А 11А классах;
  + среднего (полного) общего образования химико-биологического профиля в 10 А 11А классах;
  + среднего (полного) общего образования социально-экономического профиля в 10 Б 11Б классе.

Учебный план школы в 1-4 классах разработан на основе федерального государственного стандарта

начального общего образования (Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009 г.), в 5-8 классах на основе

федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН № 1897 от 17 декабря 2010 года), в 9-11 классах на основе Регионального базисного учебного плана, утверждённого приказом департамента образования Вологодской области № 574 от 31.03.2005 года и изменений, внесённых в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Вологодской области, утверждённых приказом департамента образования Вологодской области № 1018 от 01.07.2011 года.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время с учетом специфики и условий функционирования школы.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной. ***Инвариантная часть*** учебного плана определяет структуру содержания образования, обязательного для реализации во всех общеобразовательных учреждениях, состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. ***Вариативная часть*** учебного плана представлена числом часов, отводимых на обеспечение индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, в том числе этнокультурных, интересов образовательного учреждения, субъекта Российской Федерации.

Часы вариативной части учебного плана в 9-11 классах используются:

* для увеличения количества часов, отводимых на общеобразовательные предметы инвариантной части;
* на организацию индивидуальной и групповой работы, в том числе для коррекционных занятий, организации проектной и исследовательской работы;
* на элективные курсы, которые вводятся в 9 классах для профориентации и обеспечения предпрофильной подготовки, а в 11 классе для реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

Достижение запланированных результатов образовательной программы зависит не только от

содержания, но и от сочетания способов, методов и технологий обучения. Наряду с традиционными технологиями обучения учителя используют и современные педагогические технологии, такие как:

* технологии индивидуального и дифференцированного подхода к обучению;
* технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видео-обучающих игр;
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* разноуровневое обучение;
* технологии модульного и блочно-модульного обучения;
* обучение в сотрудничестве;
* проектные методы обучения;
* исследовательские методы обучения;
* лекционно-семинарско-зачётная система обучения.

**2.8. Организация работы служб сопровождения:**

* + течение учебного года в школе функционировала служба социально-психологического сопровождения, в состав которой входили заместитель директора по воспитательной работе Атаева О. А., социальный педагог Кудринская Ю. В., педагог – психолог Ларина А. А. , учитель-дефектолог Армеева И. А..

Основное содержание деятельности службы сопровождения:

- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся и семьи; выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и детей из категории нуждающихся семей (малообеспеченные, многодетные семьи)

- защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях;

- консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем; - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся;

- профилактическая и коррекционная работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета;

- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; - пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков.

Для организации более эффективной работы школьной службы сопровождения оборудованы и используются в работе специализированные кабинеты: кабинет социального педагога и кабинет психологов.

* деятельности службы сопровождения помимо основного состава привлекались классные руководители, учителя-предметники, родители (при условии участия в коррекционной работе), члены родительских комитетов классов.

**2.9. Система воспитательной работы:**

***Цель:*** содействие воспитанию нравственного,ответственного,инициативного,компетентного обучающегося сформированием общечеловеческих норм поведения, моральных ценностей, правил культурного общения на основе приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям.

* основу воспитательного процесса положен системный и личностно-ориентированный подход, с опорой на познавательную, игровую, творческую деятельность. Единство обучения и воспитания - важнейшее условие

эффективности современного образовательного процесса. Воспитательный процесс осуществляется по 4 направлениям:

* обучение (учебный процесс);
* внеклассная образовательная деятельность (кружковая работа, групповые, индивидуальные занятия, секции, культпоходы, экскурсии, туристические поездки, участие в городских, областных, региональных и российских мероприятиях);
* внеучебная деятельность (система разнообразных дел и мероприятий в школе, организация школьного самоуправления - работа школьного ученического совета)
* работа в социуме и с родителями.
  + большинстве классов формируется классная воспитательная система, выбран системообразующий вид деятельности классного коллектива, который вписывается в воспитательную систему школы. Приоритетными направлениями являются: духовно–нравственное, художественно-эстетическое, учебно-исследовательское, спортивно – оздоровительное.

**2.10. Дополнительное образование:**

Залогом успешности воспитательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования. В соответствии с требования новых федеральных государственных стандартов в 1-9 классах была организована обязательная внеурочная деятельность для всех обучающихся (5 часов в неделю).

* этом учебном году в школе для учащихся была организована работа 32 кружков и секций, из них 25 работали на бесплатной основе. Основная часть кружков и секций была открыта с учетом пожеланий учащихся и их родителей.
* 1-9 классах охват дополнительным образованием в школе составляет 100%. В рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах проводились кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | 1-4 классы | 5-7 классы |
|  |  |  |
| Общекультурное | Кружки «Умелые ручки», «Волшебная кисть», «Домисолька», «Разговор о правильном питании» | Кружки «Росписи Русского севера», «Уютный дом», |
|  | Школьный хор |
| Духовно-нравственное | Курсы «Вдумчивое чтение» | Кружок «Допризывник», «Я-гражданин России», «Я познаю себя» |
|  |  |
| Общеинтеллектуальное | Кружки «Умники и умницы», «Техноробот», «Программирование на Scratch», «Microsoft Office», «Знайка» | «Проекты по предметам» (математика, история и обществознание,русский язык и литература, физическая культура, музыка, информатика, английский язык), школьный пресс-центр, профориентационная программа для 11 классов, «Культурный зачет», «Основы финансовой граммотности» |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Спортивное | Подвижные игры, секция футбол, каратэ | Секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», |
|  |  | «Легкая атлетика» |
| Социальное | Кружок «Основы проектной деятельности» | Отряд Юных инспекторов движения, ДЮП, волонтерский отряд |
|  |  |  |

Для всех остальных школьников работали: студия брейк-данс, научное общество «Эрудит», спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу.

* целом по школе посещали кружки 1605 учеников, что составляет 97,4 %. В системе дополнительного образования города занимались 1188 учеников – 72,1 %. Есть дети, посещающие по 2-3 кружка.

**2.10. Финансовые ресурсы.**

Финансово – экономическая деятельность школы осуществлялась на основании плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) и муниципального задания на 2021 год.

Основным источником финансирования образовательного учреждения является региональный и муниципальный бюджет. Кроме этого в прошедшем учебном году школа использовала и внебюджетные средства. Источниками внебюджетного финансирования являются:

* доходы полученные от приносящей доход деятельности школы.

8

**3.Характеристика школы как безопасной среды развития ребенка**

**3.1. Организация безопасной среды:**

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением и система экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения в отчетный период модернизирована, и приведена в нормативное состояние. Контроль за пропускным режимом осуществляется вахтерами школы в дневное время и дежурными сторожами в ночное время. Кроме того, в школе в период учебных занятий организовано дежурство обучающихся, педагогов и администрации.

* ходе проверок школы контролирующими органами значительных нарушений требований СанПиН и пожарной безопасности выявлено не было. Наиболее существенным замечанием является недостаточное давление в пожарном водопроводе указанное замечение устранено. В 2020 году проведены работы по оборудованию здания школы системами контроля доступа в школу, установлены дополнительные средства видеофиксации. В 2021 году территория школы получила новые ограждения.

**3.2. Медицинское обслуживание:**

Для медицинского обслуживания учащихся в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из приемного и процедурного помещения. В кабинетах имеется все необходимое оборудование. Комплект медицинского оборудования и 2 водонагревателя (резервные источники горячего водоснабжения) для медицинского кабинетов были закуплены в 2013 году.

Штатных медицинских работников в школе нет, поэтому обслуживание осуществляется по договорам, заключенным с медицинскими учреждениями БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника №3». Основные направления деятельности медицинского работника: профилактическая и лечебно-оздоровительная работа, организация и проведение профилактических прививок, противоэпидемическая работа, организационная работа.

Ежегодно обучающиеся 1, 3, 5, 7, 9 и 11 классов и учащиеся 14 – летнего возраста проходят углубленный медицинский осмотр на базе БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника №3». По данным медицинского мониторинга за последние три года % обучающихся школы, имеющих 3 и 4 группу здоровья имеет небольшую тенденцию к уменьшению. По данным медицинских работников 171 ребенок имеет какие-либо хронические заболевания, 309 учащихся школы имеют 1 группу здоровья, 602 – 2 группу, 97- 3 группу, 7 учащихся - 4 группу здоровья.

На протяжении многих лет в школе ведется мониторинг посещаемости занятий учащимися, который позволяет проследить динамику пропусков уроков, как по уважительной причине (в том числе по болезни), так и без уважительной причины.

Количество пропущенных уроков в школе уменьшилось в среднем на 2 уроков на одного обучающего. Меньше всего пропусков уроков в начальной школе. Значительно выросло количество пропусков без уважительной причины.

Наибольший уровень пропусков в основной школе 126,6 уроков на учащегося в том числе без уважительной причины 32,65 уроков на одного учащегося.

**3.3. Организация питания школьников:**

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи на 240 человек. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием, большая часть которого была приобретена в рамках региональной программы в 2012 году. В соответствии с договором организацией питания школьников занимается муниципальное автономное учреждение «Центр социального питания». Ежедневный контроль качества приготовленных блюд осуществляется бракеражной комиссией в составе зам. директора по ВР Атаевой О.А., дежурных администраторов и медицинского работника. В прошедшем году недостатков в организации питания не выявлено, на всю продукты имеются сертификаты качества, продукция свежая, технология приготовления блюд соблюдается, питание сбалансированное, разнообразное, соответствует 20- дневному меню.

По данным анкетирования число обучающихся, пользующихся услугами столовой, составляет 97%. Учащимся предоставляется возможность выбора способа организации питания: питание по абонементам, самостоятельный выбор блюд на раздаче, питание с использованием

9

буфетной продукции. Большинство учеников начальной школы питаются по абонементам, ученики 5-11 классов предпочитают пользоваться буфетом или самостоятельно приобретают горячие блюда.

В 2020 году был осуществлен переход на бесплатное питание учащихся начальной школы.

На конец учебного года 885 учеников 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием; 105 учащихся 5-11 классов были обеспечены льготным питанием (40 учащихся из малообеспеченных семей, 75 учеников из многодетных семей).

Бесплатное двухразовое питание на конец учебного года получали 67 обучающихся ОВЗ, имеющих справки с ПМПК об обучении по адаптированной программе, 2 ученика, находящихся на индивидуальном обучении получали денежную компенсацию за льготное питание.

**4.Результаты образовательного процесса и деятельности школы**

**4.1. Достижения учащихся в учебной деятельности:**

***Успеваемость и качество знаний учащихся***

Из 1478 учащихся переведено в следующий класс 1311 учащихся (из них переведены условно – 42). Оставлены на повторное обучение: 1 учащийся (4 класс), 5 учащихся (9 класс). Не допущены до государственной итоговой аттестации 6 учащихся из 9 классов. Окончили школу – **159** учеников: получили аттестаты **92** учащихся 9-х классов и **64** учащийся 11 классов, **3** человека из 9 классов получили справки установленного образца.

***Успеваемость по школе (без 1 классов)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2-4 классы* | *5-9 классы* | *10-11 классы* | *Всего по школе* |
| ***2018-2019*** | *98,54%* | *92,42%* | *100%* | *95,2%* |
| ***2019-2020*** | *99,4%* | *94,3%* | *94,12%* | *96,72%* |
| ***2020-2021*** | *99,0%* | *91,8%* | *100%* | *96,9%* |

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость в школе повысилась на 0,18%.

***Успеваемость по параллелям***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***2016-2017*** | | ***2017-2018*** | | ***2018-2019*** | | ***2019-2020*** | | ***2020-2021*** | |
| Неуспе-вающие | % | Неуспе-вающие | % | Неуспе-вающие | % | Неуспе-вающие | % | Неуспе-вающие | % |
| 2 | 2 | 98,98% | 2 | 99,17% | 1 | 99,29% | 1 | 99,4% | 2 | 99,18% |
| 3 | 0 | 100% | 0 | 100% | 4 | 97,78% | 1 | 99,34% | 3 | 98,3% |
| 4 | 1 | 99,33% | 0 | 100% | 1 | 98,89% | 1 | 99,4% | 1 | 99,37% |
| 5 | 0 | 100% | 3 | 97,90% | 3 | 96,43% | 1 | 98,9% | 11 | 93,75% |
| 6 | 4 | 97,01% | 2 | 98,60% | 8 | 91,01% | 7 | 92,3% | 4 | 95,79% |
| 7 | 9 | 94,27% | 7 | 94,78% | 9 | 91,26% | 8 | 90,9% | 11 | 87,06% |
| 8 | 4 | 96,97% | 6 | 96,00% | 17 | 91,26% | 12 | 88,8% | 11 | 86,96% |
| 9 | 4 | 96,43% | 3 | 97,71% | 4 | 97,37% | 0 | 100% | 7 | 93,07% |
| 10 | 2 | 95,35% | 0 | 100% | - | - | 4 | 94,1% | 0 | 100% |
| 11 | 0 | 100% | 1 | 97,62% | 0 | 100% | - | - | 0 | 100% |
| **итого** | **26 из 1270** | **97,95%** | **24 из 1366** | **98,24%** | **47 из 979** | **95,20%** | **35 из 1067** | **96,7%** | **50 из 1242** | **96,13%** |

Наибольшее количество неуспевающих на параллелях 5,7,8 классов. В соответствии с Положением «О порядке перевода учащихся, повторном обучении по итогам промежуточной аттестации» учащимся, переведенным условно, будет предоставлена первая возможность ликвидации академической задолженности в сентябре.

Совсем нет неуспевающих учащихся среди 5-11 классов по ОБЖ, астрономии, естествознанию, праву, природоведению. Самый низкий процент успеваемости по алгебре и геометрии. Больше всего неуспевающих по литературе – 21 учащихся, по алгебре и геометрии – 18 и 16 учащихся, по английскому языку – 22 учащихся. В начальной школе в 16 классах из 20 успеваемость 100%. Во 2-3 классах переведены условно 5 человек. В 4Е классе 1 ученик оставлен на повторное обучение по 4 предметам ( математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

По результатам 2020-2021 учебного года 97 учеников являются отличниками, что составляет 6,56% от общего числа оцененных учащихся 2-11 классов.

***Количество отличников***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2-4 классы* | *5-9 классы* | *10-11 классы* | *Всего по школе* |
| ***2018-2019*** | *7,54%* | *2,59%* | *7,41%* | *4,80%* |
| ***2019-2020*** | *9,3%* | *3,05%* | *7,35%* | *6,28%* |
| ***2020-2021*** | *14,16%* | *2,00%* | *3,51%* | *6,56%* |

По сравнению с предыдущим учебным годом число отличников возросло в старшей и основной школе, понизилось в начальной школе.

***Количество отличников по параллелям***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***2018-2019*** | | ***2019-2020*** | | ***2020-2021*** | |
| число | % | число | % | число | % |
| 2 | 9 | 6,38% | 27 | 15,0% | 47 | 19,18% |
| 3 | 14 | 7,78% | 10 | 6,62% | 20 | 11,36% |
| 4 | 8 | 8,89% | 10 | 5,6% | 15 | 9,49% |
| 5 | 3 | 3,57% | 4 | 4,35% | 5 | 2,84% |
| 6 | 3 | 3,37% | 3 | 3,3% | 2 | 2,11% |
| 7 | 1 | 0,97% | 3 | 3,41% | 0 | 0,00% |
| 8 | 1 | 0,88% | 2 | 1,87% | 3 | 3,26% |
| 9 | 6 | 3,95% | 3 | 3,05% | 1 | 0,99% |
| 10 | - | - | 5 | 7,35% | 1 | 2,00% |
| 11 | 2 | 7,41% | - | - | 3 | 4,69% |
| **итого** | **47 из 979** | **4,80%** | **67 из 1067** | **6,28%** | **97** | **6,56%** |

Самое большое количество отличников на параллели 2 классов. Значительный резерв отличников в начальной школе – 32 учащихся, имеющих по одной «4». Больше всего таких детей на параллели 2 классов. 19 человек (59%) имеют единственную четвёрку по русскому языку.

Число учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», включая отличников, составляет 647 человек (52,09%).

***Качество знаний по школе с отличниками***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *2-4 классы* | *5-9 классы* | *10-11 классы* | *Всего по школе* |
| ***2018-2019*** | *63,50%* | *32,35%* | *55,56%* | *46,07%* |
| ***2019-2020*** | *68,90%* | *35,03%* | *64,71%* | *53,05%* |
| ***2020-2021*** | *66,60%* | *35,52%* | *48,25%* | *50,12%* |

По сравнению с 2019-2020 учебным годом данный показатель незначительно повысился в основной школе на 0,49%, в начальной, средней и в целом в школе понизился на 2,93%.

***Количество успевающих на «4» и «5» по параллелям (без отличников)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***2018-2019*** | | ***2019-2020*** | | ***2020-2021*** | |
| на «4» и «5» | % | на «4» и «5» | % | на «4» и «5» | % |
| 2 | 97 | 68,79% | 114 | 63,30% | 150 | 61,22% |
| 3 | 88 | 48,79% | 96 | 63,60% | 91 | 51,70% |
| 4 | 45 | 50,00% | 93 | 52,50% | 74 | 46,84% |
| 5 | 30 | 35,71% | 40 | 43,48% | 78 | 44,32% |
| 6 | 25 | 28,09% | 23 | 25,27% | 32 | 33,68% |
| 7 | 30 | 29,13% | 22 | 25,00% | 23 | 27,06% |
| 8 | 30 | 26,55% | 32 | 29,91% | 18 | 19,57% |
| 9 | 46 | 30,26% | 40 | 35,40% | 33 | 32,67% |
| 10 | - | - | 39 | 57,35% | 19 | 38,00% |
| 11 | 13 | 48,15% | - | - | 32 | 50,00% |
| **итого** | **404 из 979** | **41,27%** | **499 из 1067** | **46,77%** | **550 из 1242** | **44,28%** |

По сравнению с 2019-2020 учебным годом значительное повышение качества знаний произошло на параллелях 5, 6, 7 классов. На всех остальных параллелях произошло снижение качества знаний.

В начальной школе самое высокое качество знаний по предметам музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология. Самое низкое качество по предметам – русский язык и иностранный язык.

Высокое качество знаний учащиеся 5-11 классов демонстрируют по астрономии (100%), естествознанию (96,3%), музыке (92,99%), ОБЖ (95,48%). Менее 50% качество знаний по алгебре (43,53%), геометрии (43,53%).

Резервом повышения качества знаний в школе являются учащиеся, окончившие учебный год с одной «3». Таких учащихся по школе 112 человек, что составляет 9,01%. По сравнению с прошлым годом резерв «хорошистов» увеличился на 2,82% (в 2019-2020 учебном году таких учащихся было 66 человек, что составляло 6,19%.). Единственную «3» в начальной школе получили по английскому языку – 26 человек (44,8%), по математике – 13 человек (22,4%), по русскому языку – 17 человек (29,3%). На параллелях 5 классов имеют единственную «3» 14 человек, 6 классов – 11 человек, 7 классов – 7 человека, 8 классов – 2 человек, 9 классов – 3 человек, 10 классов – 11 человек, 11 классах – 6 человек.

***Результаты итоговой аттестации***

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

В конце 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 102 ученика, из которых 1 находился на семейной форме обучения. 95 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Из допущенных к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца – 92 выпускников. 7 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Обязательный экзамен по русскому языку с использованием заданий стандартизированной формы сдавали 92 ученика, 3 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. Обязательный экзамен по математике с использованием заданий стандартизированной формы сдавали 92 ученика. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья были освобождены от сдачи экзамена по математике. Экзамены по выбору были заменены контрольной работой по одному из выбранных предметов. 2 учащихся были освобождены от контрольной работы по состоянию здоровья.

С экзаменом по русскому языку справились – 97,9% выпускников, с экзаменационными заданиями по математики справились 91,4% учащихся. Количество учащихся, получивших на экзамене «4» и «5» составило по русскому языку 65,3 %, по математике – 51,1%

***Сравнительные результаты качества знаний на обязательных экзаменах***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Математика*** | ***Русский язык*** |
| ***2013 – 2014*** | 38,2% | 48,5% |
| ***2014 – 2015*** | 41,4% | 63,8% |
| ***2015 – 2016*** | 68,9% | 75,7% |
| ***2016 – 2017*** | 33,3 % | 81,9% |
| ***2017 – 2018*** | 56,3% | 69,5% |
| ***2018 – 2019*** | 59,2% | 80,3% |
| ***2020 – 2021*** | 51,1% | 64,1% |

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом произошло понижение качества знаний по русскому языку (на 15 %), качество знаний по математике снизилось на 8% и составило 51,1%.

Для написания контрольной работы в 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов выбрали 9 предметов. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были: обществознание (39,4%), биология (26,3%), география (13,2%), физика (6,2%). Другие предметы выбрали от 1% до 5%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **% выбора** | **качество знаний** | **успеваемость** |
| 1 | Биология | 26,3 | 62,5% | 100% |
| 2 | Информатика | 5,1 | 80% | 80% |
| 3 | Литература | 2 | 0% | 100% |
| 4 | Физика | 6,2 | 83,3% | 100% |
| 5 | История | 4,1 | 50% | 100% |
| 6 | Обществознание | 39,4 | 71,1% | 97,3% |
| 7 | Химия | 3 | 100% | 100% |
| 8 | География | 13,2 | 36,3% | 63,6% |
| 9 | Английский язык | 1 | 100% | 100% |

Наиболее высокие показатели качества знаний были продемонстрированы по химии, физике, информатике и обществознанию. Низский показатель успеваемости по географии. Не все учащиеся успешно справились с контрольной работой по выбору – успеваемость составила 93 %.

В дополнительный период (16 июня – математика, 30 июня – русский язык) в ГИА принимали участие 8 выпускников школы, не справившихся с экзаменами в основной период.

По результатам дополнительного периода получили удовлетворительную отметку за экзамен по математике (ОГЭ) – 5 выпускников, по русскому языку -1 .

Таким образом, из 95 выпускников успешно прошли ГИА –92 , что составляет 96,8 %. Не сдали экзамены 3 человека.

В резервный период (сентябрь) все выпускники школы, получившие неудовлетворительные отметки на ГИА успешно справились с экзаменационными работами. Таким образом успеваемость на ГИА составила 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

К концу 2020-2021 учебного года в 11 классах обучалось 64 ученика. Все ученики были допущены к итоговой аттестации (100%). Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 3-м выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении».

В 2020-2021 учебном году для получения аттестата выпускники, не планирующие поступление в высшие учебные заведения, могли сдавать экзамены в форме ГВЭ. Трое выпускников школы предпочли эту форму государственной итоговой аттестации.

***Сравнительные результаты ГВЭ по русскому языку и математике***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** |
| Качество знаний | **33,3%** | **66,6%** |
| Успеваемость | **100%** | **100%** |

В 2020-2021 учебном году впервые экзамен по информатике и ИКТ был проведён в компьютерной форме, для сдачи его выбрали 6 выпускников. Для итоговой аттестации 2020-2021 учебного года учащиеся 11-х классов выбрали 7 предметов в качестве экзаменов по выбору, которые сдавали по материалам и в форме ЕГЭ (химия, биология, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, история).

Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были обществознание (32,8%), биология (26,5%), физика (26,5%), химия (20,3%).

Все выпускники успешно справились со всеми экзаменами. Успеваемость на большенстве экзаменов составила 100%, что выше уровня прошлого года. Не все учащиеся перешли минимальный порог на экзаменах по химии и математике (профильный уровень). В 2019 – 2020 учебном году таких учащихся не было. В целом учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний.

***Средний балл на ЕГЭ***

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | средний балл |
| по школе |
| Математика профильный | **62** |
| Русский язык | **75** |
| История | **59** |
| Физика | **59** |
| Обществознание | **64** |
| Биология | **60** |
| Химия | **58** |
| Информатика и ИКТ | **64** |
| Английский язык | **60** |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы в 2020-2021 учебном году с результатами 2018-2019 учебного года показывает, что по русскому языку и математике (профильный уровень) и по всем предметам по выбору (кроме обществознания) средний балл ниже. По литературе и географии сравнение не корректно, т.к. эти предметы выбирает по 1 выпускнику. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы в 2020-2021 учебном году со средними результатами по городу и области, позволяет сделать вывод о том, что учащиеся школы продемонстрировали высокий уровень знаний по математике (профильной), русскому языку, биологии.

***Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2020 - 2021 | |
|  | школа | город | школа | город | школа | город | школа | город | школа | город |
| Математика базовый | 15,7 | 15,7 | 15,4 | 16,3 | **16,0** | 15,3 | **17,2** | 15,8 |  |  |
| Математика профиль | 45,1 | 46,0 | 36,4 | 47,5 | **49,9** | 48,2 | **67,4** | 60,7 | 62 |  |
| Русский язык | 71,4 | 73 | 70,2 | 72,8 | **76,0** | 72,0 | **76,0** | 71,6 | 75 |  |
| Физика | 46,0 | 51,1 | 51,6 | 52,4 | 56,3 | 57,1 | **76,3** | 60,1 | 59 |  |
| История | 45,5 | 54,2 | 60,0 | 60,5 | 53,4 | 56,1 | - | - | 59 |  |
| Обществознание | 53,7 | 57,7 | 59,1 | 61,5 | **65,9** | 63,2 | **61,4** | 58,8 | 64 |  |
| Биология | **63,0** | 54,0 | **62,0** | 58,1 | **68,0** | 56,9 | **66,1** | 56,4 | 60 |  |
| Химия | **65,0** | 56,5 | 61,0 | 61,1 | **67,5** | 65,3 | **70,9** | 64,1 | 58 |  |
| Информатика и ИКТ | 46,0 | 62,8 | 57,0 | 62,7 | 52,5 | 67,3 | **83,0** | 69,5 | 64 |  |
| География | - | - | 37,0 | 65,0 | **87,0** | 63,9 | **64,0** | 61,2 | - |  |
| Английский язык | 64,0 | 73,6 | 41,5 | 76,1 | 64,8 | 70,4 | **84,0** | 74,2 | 60 |  |

Последние три года учащиеся школы демонстрируют стабильно высокие результаты на ЕГЭ по таким предметам как математика, химия и биология. По всем учебным предметам выбранными учащимися средний балл выше среднегороского.

На протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ по всем предметам. При проверке знаний учащихся педагоги систематически применяют тестовые методики уже с 5 класса, что способствует достижению положительных результатов на ЕГЭ.

***Анализ результатов внешнего мониторинга качества обучения***

4 классы выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Успеваемость лучше (100%) по окружающему миру, ниже по русскому языку. Качество выполнения ВПР лучше по математике, ниже по русскому языку.

В сравнении с городом, областью и Россией качество по математике выше, успеваемость ниже, чем по городу, но выше, чем в области и в стране.

Качество и успеваемость по русскому языку выше, чем в среднем по городу, региону, стране.

Качество и успеваемость по окружающему миру выше средних показателей по городу, региону и по России.

Таким образом, четвероклассники справились с ВПР хорошо, лучше, чем обучающиеся города. Есть умения, которые вызвали затруднения по каждому предмету. Но процент выполнения данных заданий так же ниже на уровне региона и страны.

По математике хуже справились со следующими заданиями:

* задания логического характера, направленные на развитие пространственного воображения и алгоритмического мышления.

По русскому языку на низком уровне выполнены задания на следующие умения:

* Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
* Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.

**Проблемными зонами** в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру являются:

* Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); сделать выводы к опыту
* Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
* Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
* Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

***Результаты ВПР в 5-8, 11классах***

|  |
| --- |
| В 2020-2021 учебном году школа участвовала во всероссийских проверочных работах: 5 классы – по русскому языку, математике, биологии и истории, в 6 классах - по русскому языку, математике, биологии (6А, 6В), истории (6А, 6В), географии (6Б), обществознанию (6Б), в 7 классах - по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку, в 8 классах - по русскому языку, математике, биологии (8Б), истории (8В), географии (8Б), обществознанию  (8А), физике (8В), химии (8А), в 11 классе (хим-био) – химии.  ВПР для обучающихся 5-х – 8-х классов прошли в штатном режиме.  **Количество «2»(%) при выполнении ВПР в 5 классах**  **Качество (%) при выполнении ВПР в 5 классах** |

Результаты в 5 классах показали:

- по русскому языку процент обученности выше чем по Вологодской области и городу Вологде, но ниже чем по России, а процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по математике процент обученности и процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по истории процент обученности ниже чем по России, Вологодской области, но выше чем по городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по биологии процент обученности выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде, процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде.

**Количество «2»(%) при выполнении ВПР в 6 классах**

**Качество (%) при выполнении ВПР в 6 классах**

Результаты в 6 классах показали:

**-** по русскому языку процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

- по математике процент обученности выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по истории (6А, 6В) процент обученности ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по биологии (6А, 6В) процент обученности и процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по географии (6Б) процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по обществознанию (6Б)процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде.

**Количество «2»(%) при выполнении ВПР в 7 классах**

**Качество (%) при выполнении ВПР в 7 классах**

Результаты в 7 классах показали:

**-** по русскому языку процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

- по математике процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по истории процент обученности и процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по биологии процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по географии процент обученности и процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по обществознанию процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

- по физике процент обученности и процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

- по английскому языку процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области, равен по городу Вологде, а процент качества ниже чем по России и городу Вологде, но выше чем по Вологодской области.

**Количество «2»(%) при выполнении ВПР в 8 классах**

**Качество (%) при выполнении ВПР в 8 классах**

Результаты в 8 классах показали:

**-** по русскому языку процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

- по математике процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по истории (8В) процент обученности и процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

**-** по биологии (8Б) процент обученности выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по географии (8Б) процент обученности выше чем по России, Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

**-** по обществознанию (8А) процент обученности и процент качества ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде;

- по физике (8В) процент обученности ниже чем по России, но выше чем по Вологодской области и городу Вологде, а процент качества ниже чем по России, Вологодской области и городу Вологде;

- по химии (8А) процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области, городу Вологде.

ВПР в 11 (хим-био) классе прошли по решению школы по химии.

**Количество «2»(%) при выполнении ВПР в 11 классе**

**Качество (%) при выполнении ВПР в 11 классе**

Результаты в 11 классе показали:

- по химии (11Б, обучающиеся, которые не выбрали ЕГЭ по химии) процент обученности и процент качества выше чем по России, Вологодской области, городу Вологде.

Таким образом, подводя итоги 2020-2021 учебного года, следует отметить, что поставленные задачи педагогическим коллективом в основном выполнены.

**Необходимо отметить *положительные стороны* в учебной деятельности:**

- по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость в школе повысилась на 0,18%;

- совсем нет неуспевающих учащихся среди 5-11 классов по ОБЖ, астрономии, естествознанию, праву, природоведению;

- в начальной школе в 16 классах из 20 успеваемость 100%;

- по сравнению с предыдущим учебным годом число отличников возросло в старшей и основной школе;

- самое большое количество отличников на параллели 2 классов;

- по сравнению с 2019-2020 учебным годом значительное повышение качества знаний произошло на параллелях 5, 6, 7 классов;

- в начальной школе самое высокое качество знаний по предметам музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;

- высокое качество знаний учащиеся 5-11 классов демонстрируют по астрономии (100%), естествознанию (96,3%), музыке (92,99%), ОБЖ (95,48%).

**К *отрицательным сторонам* учебной деятельности можно отнести:**

- наибольшее количество неуспевающих на параллелях 5,7,8 классов;

- самый низкий процент успеваемости по алгебре и геометрии;

- больше всего неуспевающих по литературе – 21 учащихся, по алгебре и геометрии – 18 и 16 учащихся, по английскому языку – 22 учащихся;

- по сравнению с предыдущим учебным годом число отличников понизилось в начальной школе;

- по сравнению с 2019-2020 учебным годом на параллелях 2,3,4,8 классов произошло снижение качества знаний;

- в начальной школе самое низкое качество по предметам – русский язык и иностранный язык;

- менее 50% качество знаний по алгебре (43,53%), геометрии (43,53%).

***Предложения:***

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации учащихся к образованию, используя наиболее эффективные формы и виды учебно-воспитательной деятельности.
2. Продолжить освоение и внедрение технологий, направленных на реализацию требований стандартов второго поколения в 1-11 классах.
3. Продолжить работу по взаимодействию всех участников образовательного процесса для профилактики школьной дезадаптации учащихся.

***Задачи на 2021-2022 учебный год:***

1. Обеспечить полное освоение учащимися образовательных стандартов начального, основного и среднего образования путем полного и качественного выполнения учебных планов и программ.
2. Продолжить работу по повышению уровня учебной мотивации учащихся путём научного формирования и совершенствования общих и специальных умений и навыков.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс технологий, направленных на реализацию требований стандартов второго поколения.

**Школьные мероприятия**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Приняли участие 544 ученика 4-11 классов, победителями стали 62, призёрами 124 учащихся.

В январе 2021 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Эврика» для учащихся 2-11 классов, приняли участие 16 обучающихся, победителями стали 4 ученика, призёрами -8 участников.

В апреле 2021 был проведён школьный конкурс проектов, в котором приняли участие 18 обучающихся, победителями стали 5 учеников, призёрами -6.

В марте 2021 года прошёл конкурс портфолио

**Достижения в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней**

Участниками муниципального этапа ВОШ стали 26 обучающихся. Победители: Маглыш Кирилл 8Б(физика), Призёры - Быстров Артемий 11Б (география), Хохлов Александр 10А, Казакова Лали 10А, Антипова Ксения 11б (биология), Маглыш Кирилл (математика, информатика), Белобородова Юлия 11А (ОБЖ), Хохлов Александр 10А обществознание, Свирелкин Георгий 11А (физическая культура)

Олимпиада « Начальная школа 21 века» (муниципальный этап) Призер по окружающему миру - Свистунова Надя 4Б,

Олимпиада «Перспектива» - городской этап: Призеры: Деревнин Вячеслав 4Б, Свистунова Надя 4Б (победитель в номинации «Литературное чтение»)

XVII городская научно-практическая конференция «Мир науки» 3 участника, победитель Запевалов Вадим 11А Городской конкурс проектов «Мир науки +» («Единство») 5 участников Копничев Кирилл 4Б – 3 место

Городской конкурс «Менделеевская викторина» Хохлов Александр 10А-победитель,Дунаева Алина 10А –призёр

Олимпиада «60-я параллель» муниципальный уровень -7 участников.

Городской конкурс чтецов “The world of poetry” Макарьина Анна 10А – 2место

Городской конкурс детского рисунка «Земля будущего», посвященного 60-летию полёта первого человека в

космос. Жданова Екатерина, 8 «А» класс. Диплом лауреата II степени; Попова Вероника, 8 «Б» класс. Диплом лауреата II степени ; Пантина Екатерина, 11 «А» класс. Диплом лауреата III степени ; Сташков Владислав, 7 «В» класс. Диплом II степени

Городской фестиваль –конкурс «Как звезды светят имена» Кошкина Алиса 6А Призер

Городской краеведческий конкурс «Мир через культуру» 4 участника призёр Токоткина Анастасия 9г

Конкурс «За образцовое владение русским языком» Прибыткова Таисия, 9Г- 2 место

Городская военно-спортивная игра «Виват Победа» 2 командное место.

Городской конкурс поэзии «Мы – дети Галактики» Диплом лауреата 3 степени – Токоткина Диана 3Б

VII открытые историко-краеведческие «Беляевские чтения» секция «Литературное творчество (художественное чтение)» Диплом 2 степени – Неуступов Ярослав 3Б; Копничев Кирилл 4Б - 2 место

Городской конкурс проектов «Поиск и творчество - шаг к открытию» Замараева Юлия 4Б – 1 место

Городской конкурс проектов «Первые шаги в науку» Свистунова Ольга 4Б – 2 место

Городская игра «Путешествие по сказке «Конек-горбунок» - команда 4Б - 3 место

Городской конкурс чтецов «Крылатые соседи, или Сладкозвучный соловей, говори душе моей»

Свистунова Ольга 4Б – победитель

7 городская конференция «Холокост: память и предупреждение» Смирнов Иван 9В победитель

Городской конкурс творческих работ «Креатив из мусора» 2 место коллектив 8А класса

Открытый городской конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка» Реунов Андрей дипломант 2 степени.

Муниципальный конкурс Серпантин идей Жданова Екатерина, Баушева Софья 9А 1 место

городская метапредметная олимпиада «Тихая моя Родина» призёры Яковлев Дмитрий 10Б, Потанин Макар, Деревнин Вячеслав 5Б, победитель Коптяев Вадим 5В.

**Наши городские конкурсы**

Региональный этап ВСОШ призёры Казакова Лали 10А (биология), Белобородова Юлия 11А (ОБЖ)

Малая областная олимпиада ВМЛ школьников по физике Маглыш Кирилл 8Б- призер; по русскому языку Ждановская Екатерина, 8А – призёр, по литературному чтению - Свистунова Надежда 4Б призер

Х Заочная областная олимпиада младших школьников ВМЛ Призер – Смирнова Алена 3Б

Математическая олимпиада имени Эйлера Маглыш Кирилл 8Б- призер

V Областная математическая олимпиада на приз губернатора Маглыш Кирилл 8Б, Богомолов Денис 9А – призеры

Губернаторская олимпиада по информатике победитель Маглыш Кирилл 8Б

Х Заочная областная олимпиада младших школьников, победители: Свистунова Ольга, Свистунова Надежда 4Б

V региональный конкурс –выставка научно-технического творчества школьников «SMART-Вологда» Запевалов Вадим- призёр (Диплом IIстепени)

Областной конкурс «Солдаты Родины моей» Диплом 2 степени – Токоткина Диана 3Б

VII областной конкурс IТ-проектов «В единстве – наша сила!» номинация «Мир без опасности» Диплом 2 степени – Неуступов Ярослав 3Б

Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» По региону 1м. Пушкова Полина 5Г; 2м. Карелина Вероника 5Г

ХХ Российская межрегиональная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Юность, Наука, Культура» Запевалов Вадим- победитель, Диплом лауреат I степени.

X I Северный математический турнир Маглыш Кирилл 8Б- призер

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия Кондакова Евгения 5 Д – призёр

Международный конкурс по литературе «Творчество А.П. Чехова» Малоземова Олеся 5 Г -1 место

Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»

Похвальная грамота – Баландина Маша 1А

**4.2. Результаты выполнения учебного плана и программ**

В 2020-2021 учебном году учебный план в 1-11 классах был откорректирован и выполнен. Учебные программы по всем предметам были откорректированы и выполнены качественно в полном объеме. Корректировка учебных планов и программ была проведена в связи с увеличением продолжительности каникул после 1 четверти и выходных и праздничных дней с 1 по 10 мая.

***Выполнение плана в 1-4 классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | план | факт | % |
| Литературное чтение | 850 | 838 | 98,6 |
| Русский язык | 952 | 942 | 98,9 |
| Математика | 952 | 942 | 98,9 |
| Окружающий мир | 476 | 470 | 98,7 |
| Музыка | 238 | 241 | 98,2 |
| Изобразительное искусство | 238 | 239 | 100,4 |
| Физическая культура | 524 | 521 | 99,4 |
| Технология | 238 | 233 | 97,9 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 102 | 103 | 101,0 |
| Английский язык | 380 | 377 | 99,0 |
| ***Итого*** | ***5188*** | ***5137*** | ***99,0*** |

***Выполнение учебного плана в 5-11 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | план | факт | % | Предмет | план | факт | % |
| ОБЖ | 389 | 392 | 100,8 | Физика | 1171 | 1162 | 99,2 |
| Алгебра | 888 | 889 | 100,1 | История | 1516 | 1499 | 98,9 |
| Музыка | 578 | 570 | 98,6 | Геометрия | 608 | 609 | 100,2 |
| Технология | 1632 | 1632 | 100 | Литература | 2217 | 2223 | 100,3 |
| Истоки | 198 | 192 | 97 | Русский язык | 2740 | 2743 | 100,1 |
| ИЗО | 476 | 476 | 100 | Математика | 2310 | 2299 | 99,5 |
| Физическая культура | 2223 | 2240 | 100,8 | Биология | 1312 | 1310 | 99,8 |
| Информатика | 1308 | 1296 | 99,1 | Химия | 936 | 916 | 97,9 |
| География | 1273 | 1276 | 100,2 | Немецкий язык | 544 | 540 | 99,3 |
| Обществознание | 740 | 736 | 99,5 | Астрономия | 33 | 33 | 100 |
| Английский язык | 4143 | 4130 | 99.7 |  |  |  |  |
| Региональная экономика | 102 | 94 | 99,2 | ***ИТОГО*** | 27337 | 27257 | ***99,7*** |

***Замещение уроков***

По сравнению с предыдущим учебным годом количество замещённых уроков уменьшилось на 62%. Основными причинами замещения уроков являются: болезнь и курсовая подготовка педагогов школы. Все 687 уроков в 5-11 классах, подлежащих замещению, были замещены. Чаще всего подлежали замещению уроки русского языка и литературы (239 уроков, 34,7% от общего числа замещённых уроков), уроки физической культуры (111 уроков, что составляет 16,1 % от общего числа замещённых уроков) и уроки математики (87 уроков, что составляет 12,6% от общего числа замещённых уроков). Все уроки были замещены тем же предметом.

**4.3.Достижения учащихся во внеурочной деятельности: УДАЛИТЬ. Достижения вписаны в таблицу выше в мероприятия**

**4.3. Результаты работы служб сопровождения:**

Педагоги – психологи школы проводили работу по следующим направлениям: психологическая профилактика и просвещение, диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование, экспертиза, методическая работа. За прошедший год ими было проведено 11 классных часов; 234 консультации для педагогов, 87 - для родителей, 78 - для учащихся; 289 индивидуально-коррекционных занятия; 76 групповых коррекционных занятий; посещено 34 урока и 18 родительских собраний.

* прошедшем учебном году педагогам-психологом был сделан акцент на просвещение участников образовательного процесса, диагностическую и коррекционную работу.
* текущем году традиционно проводилась большая диагностическая работа учащихся всех параллелей с использованием более 50 методик. Выполнен довольно большой объем работы, причем не только запланированный на учебный год, но и осуществляемый, исходя из актуальных потребностей обучающихся, а также по запросам администрации школы, классных руководителей и родителей обучающихся. В целом, в результате проведенной диагностики были обследованы познавательная, личностная, мотивационная, эмоциональная сферы обучающихся.

По результатам диагностик психологами составлены рекомендации для классных руководителей и родителей, проведены индивидуальные беседы и консультации.

На учёте у социального педагога состоял 31 ученик, из них дети с девиантным поведением –15 человек. Состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних за совершенные правонарушения 8 человек, в прошлом году – 3 человека.

Социальным педагогом проводилась достаточно большая профилактическая, коррекционная, консультационная и просветительская работа: 4 выступления на общешкольных родительских собраниях, 53 индивидуальных и 7 групповых консультации для родителей, 212 индивидуальных и 18 групповых консультаций для учащихся, 36 индивидуальных консультаций для педагогов, проведено 34 классных часа и 7 классных родительских собраний. В своей работе социальный педагог активно взаимодействовала с Советом профилактики микрорайона, участковыми инспекторами, сотрудниками ОДН и КДН, МЧС, инспекторами отдельного батальона ГИБДД, специалистами Территориального центра комплексной помощи населению, Территориального центра социальной помощи семье и детям, Областного центра ПМСС, лечебных учреждений, наркологического кабинета и работниками средних профессиональных учреждений г.Вологды.

Работа с Советом профилактики микрорайона в этом учебном году проводилась систематически. Всего было проведено 4 заседания (12 детей с родителями), 2 из них приглашались на совет неоднократно, 3 заседания проведено непосредственно в школе.

Отчисленных из школы учащихся, не достигших 15-летнего возраста, по причине неуспешности в текущем году не было. Две ученицы систематически уклонялись от обучения на протяжении всего учебного года, еще два ученика - на протяжении второго полугодия. Работа социальных служб школы и города, инспекции по делам несовершеннолетних не дала положительных результатов. Учащиеся продолжали пропускать занятия и не смогли успешно закончить учебный год – были переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по большинству предметов.

**4.4.Социальная эффективность деятельности школы и ее звеньев**

* основном в школе обучаются учащиеся, проживающие в микрорайоне, закрепленном за школой. Однако, часть учеников проживает по другим адресам и приезжает в школу из других, порой очень отдаленных микрорайонов города. Число таких учеников составляет около 7% контингента.

По результатам анкетирования выпускников 9 и 11 классов и их родителей установлено, что уровень удовлетворённости учащихся и их родителей качеством образования в школе составил 77%.

**4.5. Личностные достижения педагогов**

Педагоги, имеющие награды и звания:

* почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - Пушкина Г.К.
* Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - Субботина И.П., Юрченко С.Е., Кухтина М.А., Смирнова Н.Б., Ошуркова Н.Г.; Макаровская О.Н.
* нагрудный знак "Почетный работник ОО РФ" Министерства образования и науки РФ - Кукукшкина Л.В., Валдаева С.Н., Головина С.Е., Колесова И.И., Юрченко С.Е.

Основной темой работы педагогического совета школы была «Эффективное применение образовательных технологий в процессе образования»

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

На базе школы был проведен семинар по преемственности в 5 классах в декабре 2021 года.

Работа по освоению современных образовательных технологий проводилась на заседаниях МО учителей и через курсовую подготовку, которую прошли большинство педагогов школы (43).

Также учителя старшей школы прошли процедуру оценки педагогических компетенций, где продемонстрировали высокий уровень предметных компетенций.

Педагоги школы активно используют электронные образовательные ресурсы: «Инфоурок»,«Мультиурок», «Интернетурок», «Учи.РУ», «Российская школа», «Яндекс-учебник», «Сберкласс». Большинство освоили проведение дистанционных занятий, в том числе через ZOOM.

Педагоги школы являются членами экспертных групп по оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Вологодской области и муниципальных образовательных учреждений с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей): Валдаева С.Н., Зайцева И.А., Ошуркова Н.Г., Пелевина Е.А., Юрченко С.Е., Патракеева Г.Н., Наумова Е.Ю..

Из 69 педагогов входящих в состав различных методических объединений выступали на заседаниях школьных МО – 29 человек (43%). По сравнению с прошлым учебным годом следует отметить снижение числа педагогов, активно принимающих участие в работе школьных методических объединений. Большое количество выступлений тесно связано с применением электронных средств обучения, различных форм дистанционного обучения и трансляцией своего педагогического опыта.

**Результаты инновационной образовательной деятельности (презентация инновационного и актуального педагогического опыта на конференциях, семинарах, совещаниях, педагогических чтениях и других мероприятиях) всех уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Мероприятие | Формы участия | Уровень мероприятия |
| Исагова А.Э. | Педагогический совет | Выступление на педсовете «Трансляция опыта организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения» | Школьный |
| Кукушкин М.В. | Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" | номинация: Профилактика экстремистской деятельности в подростковой среде. | Всероссийский |
| Баландина Т.М. | Городской конкурс методических разработок для педагогов по реализации регионального компонента в учебной деятельности | Методическая разработка урока по литературе | муниципальный |
| Баландина Т.М. | Городская дистанционная  научно-практическая конференция  «Войну забывать нельзя» | Методическая разработка мероприятия  2 место | муниципальный |
| Косарева М.В. | Сайт для учителей Инфоурок | Публикация Методическая разработка «Формирование орфографической зоркости в рамках технологии развивающего обучения 7-8 классы» | всероссийский |
| Колыванова Ю.Н. | Конкурс «Педагог года» | Участие (открытый урок, презентация своей концепции) | муниципальный |
| Субботина И.П. | Муниципальный  конкурс по творчеству  В.М.Шукшина | Эссе «Мой любимый рассказ Шукшина» | муниципальный |
| Гришонкова Т.А. | V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» | Публикация | муниципальный |
| Гришонкова Т.А. | Международный конкурс работ «Холокост: память и предупреждение» | номинация «Методическая разработка» - диплом участника | международный |
| Гришонкова Т.А. | Научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: мир возможностей и ярких событий» номинация «Социальная активность» | Публикация «Волонтерское движение в образовательных организациях» | муниципальный |
| Гришонкова Т.А. | Региональный этап XVIII всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками | номинация «Дидактический материал» диплом призёра | региональный |
| Гришонкова Т.А. | Областной конкурс «Цифровые технологии в начальном общем образовании» | Выступление «Электронно-библиотечная система (ЭБС) в образовательном процессе» | региональный |
| Свистунова Е.Е. | Областной конкурс «Цифровые технологии в начальном общем образовании» | Тема разработки «Создание Google форм»  1 место | региональный |
| Свистунова Е.Е | Городская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: мир возможностей и ярких событий» | Публикация «Опыт использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности» | Муниципальный |
| Свистунова Е.Е | Публикация работы на сайте ВИРО в виртуальном кабинете | Публикация | Муниципальный |
| Свистунова Е.Е | Практическое занятие для педработников на курсах повышения квалификации | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в части оценочных процедур по учебному предмету «Окружающий мир» | региональный |
| Ошуркова Н.Г. | Областной конкурс «Цифровые технологии в образовании» | Тема разработки «Создание электронного плаката» участие | региональный |
| Ошуркова Н.Г. | Публикация во Всероссийском журнале «Современный урок» | Интерактивный мультимедийный плакат «Композиторы «Могучей кучки» | всероссийский |
| Маракасова А.А.  Шустова Е.Н. | Городской конкурс конспектов уроков, направленный на формирование функциональной грамотности | Конспекты уроков  Участие | муниципальный |
| Смирнова Е.А. | V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии» | Конспект занятия «Родина. Занимательное путешествие»  1 место | всероссийский |
| Головина С.Е. | Публикация на сайте infourok.ru | Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Живая природа. Животные» | всероссийский |
| Головина С.Е. | Публикация на сайте infourok.ru | Урок литературного чтения в 4 классе по теме «Сложное чувство одиночества, душевного непокоя, творческого порыва в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Парус» | всероссийский |
| Шустова Е.Н. | Публикация на сайте kopilka urokov.ru | Урок географии в 9классе  «Транспорт России» | всероссийский |
|  | Публикация на сайте infourok.ru | Рабочая программа «Физика 7-9 ЗПР», «Физика 7-9 НОДА» | всероссийский |
| Пученичева А.В. | Выступление на городском МО учителей информатики | Проектная деятельность на уроках информатики | городской |

Одной из основных форм работы по повышению педагогического мастерства молодых педагогов является наставничество. За последние несколько лет в школе наблюдается устойчивая тенденция к смене педагогических кадров. На работу поступают молодые специалисты, не имеющие опыта работы, а иногда и не владеющие в достаточной степени методикой преподавания предмета. В данном учебном году 5 молодых педагогов были закреплены за 4 педагогами-наставниками. Были составлены индивидуальные маршруты сопровождения молодых педагогов, по концу года составлены отчёты стажистами. Стажёры заполнили анкеты по оцениванию качества сопровождения их педагогической деятельности. В общем целом в рамках института наставничества взаимопосещено 47 уроков.

**4.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:**

Основным источником финансирования образовательного учреждения является региональный и муниципальный бюджет. Кроме этого в прошедшем учебном году школа использовала и внебюджетные средства. За прошедший учебный год на расчетный счет школы поступило 2,4 млн. рублей из внебюджетных источников:

* платные образовательные услуги –2,1 млн рублей;
* аренда помещений негосударственными образовательными учреждениями – 0,3 млн. рублей;

Средства из внебюджетных источников на сумму около 1,0 млн руб. расходовались на оплату труда работников, оказывающих платные услуги, коммунальные платежи, оплату текущих счетов по содержанию пожарной сигнализации, тревожной кнопки, видеонаблюдения и др. Кроме этого, за счет этих средств была проведена замена оконных блоков в кабинетах частичная замена люминесцентных ламп на светодиодные, замена стартеров, дросселей, автоматических выключателей, покупка краски и стройматериалов для ремонтных работ, ремонт водопроводных и канализационных труб, замена сантехники, установка 9-х видеокамер наружного видеонаблюдения, увеличение памяти системы видеонаблюдения, установлена система контроля доступа в здание школы, проверены огнетушители и пожарные краны и др.

* течение лета было приобретено 2 937 учебников на сумму 1 145 292 рубля за счет федерального

бюджета.