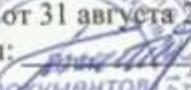


Принято решением педагогического совета  
школы от 31.08.2010 (протокол № 9)  
Введено в действие приказом директора  
МОУ – «Средняя школа №14»  
№ 120 от 31 августа 2010г  
Директор школы:  О.Ф. Пихтов



## **Положение об индивидуальном воспитании и обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение «Об индивидуальном воспитании и обучении» (далее – положение) составлено на основании законодательных и нормативных документов (приложение № 1) и определяет организацию индивидуального обучения и воспитания детей-инвалидов, детей, являющихся ВИЧ-инфицированными, и детей, находящихся на длительном лечении (далее – больные дети, больной ребенок), являющихся обучающимися Муниципального образовательного учреждения – «Средняя общеобразовательная школа № 14» (далее – школа) или проживающими в микрорайоне школы.

1.2. Положение принимается, изменяется, дополняется решением педагогического совета школы, утверждается приказом директора.

1.3. Целью данного положения является осуществление прав на образование больных детей, нуждающихся в индивидуальном воспитании и обучении.

1.4. Основные задачи:

- организация индивидуального воспитания и обучения больных детей по общеобразовательной или индивидуальной программе;
- установление порядка осуществления образовательного процесса для больных детей путём организации индивидуального обучения;
- определение правоотношений между участниками образовательного процесса.

### **2. Порядок организации и финансирование индивидуального обучения**

2.1. Основанием для организации индивидуального воспитания и обучения больных детей являются: заключение лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера и др.) о наличии заболевания и необходимости индивидуального обучения, заявление родителей (законных представителей).

2.2. Данное право реализуется в школе, в которой больные дети обучаются;

2.3. Больные дети, посещающие другую школу (не по месту жительства) и имеющие заключение медицинского учреждения на индивидуальное воспитание и обучение, по заявлению родителей (законных представителей) могут быть переведены в школу по месту жительства на период индивидуального воспитания и обучения, не зависимо от наполняемости класса (классов).

2.4. Индивидуальное обучение больных детей на дому организуется на основании приказа директора.

2.5. Родители (законные представители):

2.5.1. Предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе подлинник медицинского заключения;

2.5.2. Знакомятся с настоящим положением;

2.5.3. Оформляют заявление (установленной школой формы) на организацию индивидуального воспитания и обучения ребенка.

2.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

2.6.1. Осуществляет проверку медицинского заключения;

2.6.2. Знакомит родителей (законных представителей) с примерным учебным планом индивидуального обучения;

2.6.3. Предлагает оформить заявление с учетом предложений родителя (законного представителя) по корректировке учебного плана;

2.6.4. Назначает дату (не более трех дней с даты подачи заявления) последующей встречи для подписания родителем (законным представителем) индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий;

2.6.5. Определяет учителей, которые будут осуществлять индивидуальное обучение; готовит проект приказа (с необходимыми приложениями);

2.6.6. Знакомит с содержанием приказа учителей, родителя (законного представителя) под их личную роспись.

2.7. Индивидуальные учебные планы обучения больных детей на дому составляются из расчёта следующего объема недельной педагогической работы и оплачиваются учителям из бюджета:

- 1-4 кл. - до 8 часов в неделю;
- 5-8 кл. - до 10 часов в неделю;
- 9 кл. - до 11 часов в неделю;
- 10-11 кл. - до 12 часов в неделю.

2.8. При желании больного ребенка и его родителей (законных представителей) число часов индивидуального учебного плана может быть увеличено за счет:

- вакантных часов на групповые и индивидуальные консультации (при наличии вакантных часов);
- введения платных дополнительных образовательных услуг.

2.9. Назначение учителей для осуществления индивидуального воспитания и обучения, определение объема их недельной учебной нагрузки осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственного за индивидуальное обучение. При определении учителя преимущество отдается учителям:

а) имеющим меньший объём недельной учебной нагрузки; б) ведущим обучение в данном классе.

2.10. В случае невозможности проведения учебных занятий по расписанию (в связи с неудовлетворительным состоянием здоровья обучающегося) учитель обязан их провести в другой день, согласовав дату и время проведения с родителями (законными представителями).

2.11. В случае болезни учителя заместитель директора (с учетом кадровых возможностей) обязан произвести замещение занятий с больным ребенком другим учителем.

2.12. При невозможности организовать индивидуальное воспитание и обучение больного ребенка педагогами своего коллектива, администрация школы имеет право привлекать педагогических работников из других учреждений.

2.13. Учителям, которые осуществляют индивидуальное воспитание и обучение на дому, устанавливается пропорционально объему педагогического труда компенсирующая выплата, исходя из нормы: 20% их должностного оклада (за 18 часов при преподавании в 5-11 кл.; за 20 часов в 1-4 классах).

2.14. Регистрация проведенных учителем занятий ведется в специальном ежемесячном таблице, в котором каждое проведенное занятие заверяется подписью одного из родителей или больного ребенка (при отсутствии родителей). Табель, заверяется подписью заместителя директора по учебно-воспитательной работе и направляется в бухгалтерию для оплаты труда.

2.15. Учителем своевременно выставляются отметки текущей, промежуточной (если таковая проводилась) по своему предмету в специальный журнал индивидуального обучения на данного обучающегося, дневник больного ребенка. Отметки за учебные периоды выставляются в классные журналы.

2.16. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

2.17. Перевод в следующий класс, государственная (итоговая) аттестация больных детей осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании", других нормативных документов.

### **3. Дополнительные права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном воспитании и обучении**

3.1. Родители имеют право:

- заключать с образовательным учреждением трудовой договор для самостоятельного обучения ребёнка на дому в случае, если родители, имеют педагогическое образование и желают самостоятельно обучать ребёнка;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на занятиях;
- вносить предложения по корректировке индивидуального учебного плана, расписания занятий и их места проведения;
- на платные дополнительные образовательные услуги.

3.2. Родители обязаны:

- своевременно информировать учителя об изменениях состояния здоровья своего ребенка;
- создать условия для проведения индивидуальных занятий на дому;
- своевременно, в течение дня, информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

3.3. Учитель обязан:

- знать особенности методики индивидуального воспитания и обучения, учитывать их в своей деятельности;

- разработать индивидуальное перспективно – тематическое планирование учебного материала по предмету (если число часов по предмету не совпадает со школьным учебным планом в данном классе по данному предмету), согласовать его с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- иметь план-конспект индивидуального занятия;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять и представлять необходимую документацию (табель учета проведенных занятий – не позднее 3 дней по окончании месяца);
- контролировать ведение дневника учеником (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем о проведенном занятии.

3.4. Учитель имеет право на установление компенсирующей надбавки за индивидуальное воспитание и обучение больных детей на дому в размере 20% должностного оклада (пропорционально недельной учебной нагрузки по индивидуальному воспитанию и обучению).

3.4. Классный руководитель обязан:

- знать индивидуальное расписание занятий с ребенком;
- поддерживать контакт с больными детьми и их родителями (законными представителями);
- располагать информацией о состоянии здоровья больных детей. Отмечать периоды болезни детей (в которые учебные занятия не проводились) в сводной ведомости журнала;
- контролировать своевременность выставления отметок в журналы учителем.

3.4. Обязанности администрации школы:

- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- учитывать предложения родителей по корректировке индивидуального учебного плана, расписания занятий и их места проведения;
- контролировать качество перспективного тематического планирования, выполнение учебных планов и программ, эффективность использования методики индивидуального воспитания и обучения учителем;
- контролировать своевременность и качество оформления документации учителем (не реже 1 раза в месяц – табель, не реже 1 раза в четверть - журнал);
- своевременно и в полном объеме оплачивать труд педагогических работников;
- установить компенсирующую надбавку за индивидуальное воспитание и обучение больных детей на дому в размере 20% должностного оклада (пропорционально недельной учебной нагрузки по индивидуальному воспитанию и обучению).