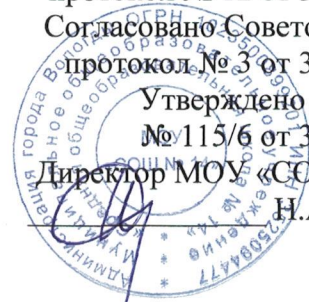


Рассмотрено Педагогическим советом
протокол № 12 от 30.08.2019

Согласовано Советом школы
протокол № 3 от 30.08.2019

Утверждено приказом
№ 115/6 от 30.08.2019

Директор МОУ «СОШ № 14»
Н.А. Дьяков



ПОЛОЖЕНИЕ **об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Настоящее положение разработано на основании п.6, ст.26, ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ, Конвенции о правах ребёнка, ч.8, п. 8.16 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»; Устава образовательного учреждения (далее – школа).

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные задачи, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей частью воспитательной системы ОУ.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5–9,10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 5 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор занятий осуществляется путём написания обучающимися или их родителями (законными представителями) заявления в начале каждого учебного года. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также менять направление обучения.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.

1.9. Посещение обучающимися занятий кружков и других мероприятий регулирует классный руководитель.

1.10. Общешкольные мероприятия, включенные в годовую циклограмму являются компонентом внеурочной деятельности.

1.11. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

2. Цель и задачи

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- способствовать личностно-нравственному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая

деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – приобретение школьниками социального знания;
- 2 уровень - формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- 3 уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, музыки, физической культуры, педагог-организатор, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекари, педагоги-предметники и др.) или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).

3.6. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.8. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях.

3.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать следующие Требования к ведению журналов:

- Записи ведутся синей шариковой ручкой аккуратно и регулярно.

- На первой странице педагог записывает название объединения, расписание занятий, ФИО руководителя (полностью)

- в начале каждого занятия проверяется явка обучающихся, буквой «н» отмечаются в журнале отсутствующие (в графе соответствующей дате занятий).

- На правой стороне развёрнутой страницы руководитель объединения записывает дату, развёрнутую тему занятия, количество часов работы кружка и расписывается.

- В случае изменения состава кружка, выбывшие отмечаются соответствующей записью «выбыл с (дата) », вновь принятые вписываются в конец списка с указанием даты зачисления в кружок.

- Руководитель объединения проводит вводный инструктаж, запись об этом делается на соответствующей странице в конце журнала. Сведения о текущем инструктаже делается в теме соответствующего занятия.

- Также педагог оформляет страницы журнала, где требуются сведения о родителях (законных представителях ребёнка), адресе проживания, контактный телефон.

Контроль за ведением журнала внеурочной деятельности осуществляет администрация школы, заполняет страницу «Замечания по ведению журнала». Проверка осуществляется раз в четверть. Хранится журнал на протяжении последующих 5 лет.

4. Программное обеспечение

4.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. Педагогические работники создают рабочие программы по внеурочной деятельности на основе примерных (рекомендованных Министерством образования РФ) программ, программ других учреждений дополнительного образования детей, самостоятельно разрабатывают программы и соответствующие приложения к ним.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.4. Структура рабочей программы внеурочной деятельности прописана в Положении о рабочей программе учебного предмета, коррекционного курса, элективного курса, курса по выбору, курса внеурочной деятельности МОУ «СОШ №14»

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего ОУ.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

5.3. Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности на основании Положения о портфолио учащегося приказом руководителя ОУ создается экспертная комиссия.

5.4. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, защиты проектов. На празднике объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших учащихся.