

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 8
от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 94
от 29.08.2022

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Моя Родина - Россия»
на уровне начального общего образования
годы освоения 2022-2026**

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Моя Родина - Россия» разработана на основе:

приказов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
3. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
6. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей МОУ «СОШ №14»
7. Учебный план школы
8. ООП НОО МОУ «СОШ №14».

Программа предусматривает знакомство с историей города и родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Школьники узнают, что город, в котором они живут, прекрасен своей историей, культурой, людьми. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу города, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале - конкретной семьи, малой Родины. Изучив историю семьи, города, края, получив о них дополнительные сведения, ребенок познает и общечеловеческие ценности.

Академик Д.С. Лихачёв писал: *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».*

Цель программы:

Расширение образовательного пространства и создание условий для развития культурно насыщенной, толерантной, патриотичной, духовно-нравственной личности ребенка, на основе национальных традиций и его успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- воспитывать у учащихся уважительное отношение к историко-культурным традициям малой Родины;
- «развивать навыки учебно-исследовательской работы;
- пробуждать интерес учащихся к изучению различных уголков своего края.

Общая характеристика курса

Программа состоит из тематических разделов. Каждый раздел содержит несколько тем. Затем каждая тема наполняется содержанием: беседы, встречи, игровые программы, дополняющие знания детей по различным краеведческим темам, знакомя детей с историей края, города, посёлка, улицы, природой, историческими и архитектурными памятниками, культурой различных народов населяющих регион.

Данная программа предназначена для постоянной группы учащихся, рассчитана на 4 года. Занятия в группах осуществляются как в обычном школьном режиме, так и в форме экскурсий и туристических поездок. Материал курса включает в себя основополагающие темы, в порядке возрастания привлекая все более сложный и обширный материал. Подаётся материал по каждому разделу от самого простого и понятного: семьи, дома, улицы, соседей к более сложному.

Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении города и края юные краеведы знакомятся с рельефом местностью, на котором возник город, реками, растительным миром, населением, промышленностью, проблемами экологии и т.д.

Отдельный раздел связан с жизнью и деятельностью великих людей: ученых, писателей, политиков.

Программа предполагает очное и заочное знакомство с музеями и памятниками города и своего региона.

Ребенок получает знания с помощью экскурсионных, музейных и мультимедийных средств расширяя свой кругозор. В непринужденной обстановке он дополняет и развивает комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Новизна программы заключается в том, что она направлена не только на отдельную узкую группу учащихся, заинтересованных в получении краеведческих знаний, а охватывает широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности, позволяет выполнять свои мини исследования.

Программа «Моя Родина - Россия» предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения, но благодаря полученным знаниям, стать участником Всероссийской экспедиции «Моя Родина - Россия». А в дальнейшем в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», принимать участие в научнопрактических конференциях, краеведческих олимпиадах других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество».

Данная модель образования выводит ребенка за пределы школы, наряду с классным преподаванием предлагает беседы, музейные занятия, экскурсии, мини исследовательскую работу. Программа призвана помочь детям открыть многообразие способов освоения истории, культуры, окружающего мира, сформировать устойчивую потребность общения с их ценностями.

Анализ результатов программы основывается на конкретных достижениях детей в повышении уровня знаний по заявленным темам и уровня культуры, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Результативность программы определяется: созданием выставок, участие в конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, созданием каждым участником своего «портфолио» - альбома, где собраны его работы, описаны посещённые экскурсионные объекты по программе «Моя Родина — Россия», анкетированием.

Рассчитываем на: заметное опережение образовательного уровня в области краеведения, по сравнению с их сверстниками, не включенными в образовательную внеурочную деятельность; сплочение коллектива детей и родителей класса; улучшение культуры взаимоотношений.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии, воспитании патриотизма и любви к родному краю.

Формы реализации программы:

- индивидуальная;
- самостоятельная;
- групповая и парная;

Методы реализации программы:

- практический;
- объяснительно-иллюстративный;

- поисковый;
- наблюдение;
- информативный.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Моя Родина - Россия» в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 – 4 классах по 1 часу в неделю

Класс обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
ИТОГО			135 часа за курс

2. Планируемые результаты изучения курса

Личностные	Метапредметные
<ul style="list-style-type: none"> • чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа; • уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; • понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека; • сформированность наблюдательности и умения анализировать; • сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, архитектурой, творческими людьми, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности; • овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя; • умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом; • умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение видеть и воспринимать проявления культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, достижения людей и др.); • Желание общаться с искусством, изучать объекты культуры, участвовать в обсуждении содержания и средств выражения объектов культуры; • Активное использование краеведческого материала для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.); • обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др) краеведческим содержанием; • формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную творческую, поисковую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации своего замысла; • формирование способности оценивать результаты деятельности, других людей, собственной и одноклассников.

Предметные: заметное опережение образовательного уровня в области краеведения, по сравнению с их сверстниками, не включенными в образовательную внеурочную деятельность; сплочение коллектива детей и родителей класса; улучшение культуры взаимоотношений.

Программа способствует повышению степени обучаемости детей в общеобразовательной школе, формированию ориентации учащихся на выбор будущей профессии, воспитанию патриотизма и любви к родному краю.

1. Содержание курса

1 КЛАСС

1. Вводное занятие.

Выясняются знания детей о себе, своей семье, населенном пункте, где проживает ребёнок, районе, стране. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы

2. «Я» в России.

2.1. *Фамилия, Имя, Отчество.*

Повторяется фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств.

2.2. *Дом.*

Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.

2.3. *Школа.*

Учителя. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.

2.4. *Дорога.*

Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.

2.5. *Этикет.*

Основные правила здорового образа жизни, культура общения.

1.6 *Безопасность жизнедеятельности.*

Знакомство с объектами города и организациями, защищающими жизнь и здоровье граждан.

3. Природа и экология.

3.1 *Времена года.*

Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце.

Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

3.2. *Растительность.*

Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями.

4. Народы России.

4.1. *Фольклор - народное творчество.*

Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.

Понятие традиция, традиции своего народа.

4.2. *Народные праздники.*

Праздники народов России (например: рождество, масленица, пасха, троица и другие).

4.3. *Народные ремёсла.*

Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.

5. Памятные даты России.

9 мая - День Победы, 23 февраля - День защитника Отечества и другие (см. Приложение 1).

6. Учебно-исследовательская работа: «ИМЕНА ЛЮДЕЙ - ЧАСТЬ ИСТОРИИ НАРОДОВ».

Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.

7. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».

7.1. *«Никто не забыт, ничто не забыто»*

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.

7.2. *«Дорогами дружбы».*

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

7.3. *«Историко-архитектурные места».*

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

7.4. *«Природные богатства родного края».*

Природные богатства региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории

(заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

2 КЛАСС

1. Вводное занятие.

Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.

2. «Я» в России.

2.1. Семейное древо.

Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Построение родословной - до 2, 3 поколения.

2.2. Дом, в котором я живу.

История, архитектура, жильцы, «секреты» дома.

2.3. Ими гордится школа.

История, архитектура здания, работники, выпускники и учащиеся школы.

2.4. Безопасность.

Безопасность на дорогах, в школе, на улице.

2.5. Этикет.

Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.

3. Природа и экология.

3.1. Растительный и животный мир своего региона.

Наиболее типичные представители растительного и животного мира своего региона. Вести уход за комнатными растениями.

3.2. Экология твоей улицы.

Понятие экологии. Основные источники загрязнения улицы. Экологическая ответственность. Влияние 'загрязнений на здоровье жителей. Экологическая акция.

3.3. Времена года.

Знакомство с народным календарём.

4. Народное творчество.

4.1. Фольклор - народное творчество.

Писатели, поэты, известные люди твоего края.

4.2. Семейные обряды на Руси.

Рождение. Свадьба. Проводы в армию. Похороны.

4.3. Семейные традиции.

Традиции твоей семьи, народа.

5. Промышленные предприятия.

История развития основных производств.

6. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».

6.1. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Изучение истории ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.

6.2. «Дорогами дружбы».

Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.

6.3. «Отчизны верные сыны».

Изучение истории объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.

6.4. «Историко-архитектурные места».

Изучение истории памятников истории и архитектуры.

6.5. «Природные богатства родного края».

Природные богатства региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.

7. Памятные даты России. Патриотические акции.

Организируются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России.

- 8. Проектная деятельность.**
Выставка «Дом, в котором я живу», «Это вся моя семья».
- 9. Поисково-исследовательская работа.**
«ЭТО ВСЯ МОЯ СЕМЬЯ».
Составление своей родословной до 3 поколения включительно.

3(4) КЛАСС

- 1. Вводное занятие.**
Выясняются знания детей за первые годы обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы
- 2. «Я» в России.**
- 2.1. *Безопасность.*
Безопасность на дорогах, в транспорте, многолюдных местах.
- 2.2. *Этикет.*
Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.
- 1. Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина - Россия».**
- 1.1. *«Никто не забыт, ничто не забыто».*
Изучение и посещение ближайших объектов, связанных с историей Великой Отечественной войны и других войн.
- 1.2. *«Дорогами дружбы».*
Изучение и посещение объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.
- 1.3. *«Отчизны верные сыны».*
Изучение и посещение объектов связанных с жизнью и деятельностью выдающихся государственных и общественных деятелей, полководцев, писателей, художников, композиторов, прославивших нашу Родину.
- 1.4. *«Историко-архитектурные места».*
Изучение и посещение памятников истории и архитектуры.
- 1.5. *«Природные богатства родного края».*
Изучение и посещение природных богатств региона: леса, вода, почвы и т.д. Понятие охраняемые территории (заповедники, национальные парки). Посещение парка, экскурсия в природу.
- 2. Участие в патриотических акциях.**
Организуются с определенной периодичностью и приурочены к Дням воинской славы и памятным датам России. Участие в акциях организуется одновременно с посещением экскурсионных объектов.
- 3. Проектная деятельность.**
Выставка по направлениям посещаемых объектов «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дорогами дружбы», «Отчизны верные сыны», «Историко-архитектурные места», «Природные богатства родного края».
- 4. Учебно-исследовательская работа.**
Составление описания посещаемых экскурсионных объектов (за каждый год обучения посещаются по 2 объекта из каждого тематического направления программы).

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности ученика
----------	-------------------------------	--

1	Вводное занятие	Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.
2	«Я» в России. Моя семья.	Повторяется фамилия, имя, отчество своё, братьев (сестёр), родителей. Происхождение отдельных фамилий, имён, отчеств. Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны. Рассказ о своём доме.
3	«Я» в России. Школа.	Учителя. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.
4-6	«Я» в России. Экскурсия в музей пожарной охраны.	Знакомство с объектами города и организациями, защищающими жизнь и здоровье граждан.
6	«Я» в России. Дорога к дому.	Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.
7	«Я» в России. Этикет.	Основные правила здорового образа жизни, культура общения.
8-9	«Историко-архитектурные места». Знакомство со зданием дворянского собрания г. Вологды. Посещение филармонии	Изучение истории памятников истории и архитектуры.
10-13	«Фольклор, народное творчество». Посещение этнографического музея Семенково. Знакомство с народными играми, изготовление традиционной русской куклы.	Изучение истории объектов знакомящих с историей, культурой, жизнью и трудом многонациональной семьи народов России.
14-15	Природа и экология. Посещение Вологодского Краеведческого музея. Отдел природы.	Растения, которые встречаются по дороге из школы домой. Знать названия некоторых комнатных растений, правила ухода за комнатными растениями.
16-18	«Народные праздники» Посещение усадьбы Брянчаниновых. Святочный спектакль.	Праздники народов России. Новый год. Святки.
19-20	«Природные богатства родного края» Экскурсия по городу	Знакомство с парками и скверами города, самым древним местом Вологды – «Ленивой площадкой»

21	«Времена года»	Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце. Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).
22-23	«Отчизны верные сыны». Экскурсия в воинскую часть «Солдатская каша»	Знакомство с жизнью и бытом защитников Родины
24-25	«Народные праздники» Широкая масленица	Знакомство с традициями отмечания масленичной недели. Разучивание народных игр.
26-27	«Народные ремесла» Музейный комплекс «Слобода» мастер класс по изготовлению пряников.	Знакомство с традиционными промыслами. Изготовление пряников.
28-29	«Никто не забыт, ничто не забыто» Экскурсия по местам воинской славы города.	Знакомство с памятниками Вологды, посвященными войне.
30-31	Исследовательская работа «Имена людей – часть истории народа»	Подготовить вместе с родителями историю своей фамилии, имени, отчества.
32-33	«Фольклор – народное творчество» К Бабе-Яге на пироги	Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр. Понятие традиция, традиции своего народа.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Дата	Наименование раздела и тем	Характеристика основной деятельности ученика
1		Вводное занятие	Выясняются знания детей за первый год обучения. Обозначаются основные темы, которые будут изучены в процессе прохождения программы.
2		«Я» в России. Семейное древо.	Изучения родства: дедушка, дядя, двоюродный брат и т.д. Составление своей родословной до 3 поколения включительно.

3		«Я» в России. <i>Дом, в котором я живу.</i>	История, архитектура, жильцы, «секреты» дома. Безопасность на дорогах, в школе, на улице.
4-6		«Природные богатства родного края». Экскурсия на конеферму.	Знакомство с традицией разведения лошадей.
7		Фольклор - народное творчество. Вологодские писатели об осени.	Концерт
8-9		Памятные даты России. День народного единства.	Знакомство с историей возникновения и традицией празднования даты 4 ноября.
2 четверть			
10		«Природные богатства родного края». Кинологи	Экскурсия к кинологам.
11-12		«Природные богатства родного края». Экскурсия в Картинную галерею	Выставка: Вологодский осенний фотовернисаж
13		Семейные традиции. Новый год	Праздники народов России. Новый год. Святки.
14-16		«Историко-архитектурные места». Экскурсия в г. Череповец	Знакомство с архитектурой и промышленными объектами города.
3 четверть			
17-19		Семейные обряды на Руси. Экскурсия в с. Семеново «Проводы в армию»	Знакомство с жизнью и бытом защитников Родины
20-21		«Народные праздники» Широкая масленица	Знакомство с традициями отмечания масленичной недели. Разучивание народных игр.
22		«Я» в России. <i>Ими гордится школа.</i>	История, архитектура здания, работники, выпускники и учащиеся школы. Основные правила здорового образа жизни, культуры поведения и общения.
23		Патриотические акции. Подарок солдату.	История возникновения традиции.

24-26		«Народные ремесла» Экскурсия на керамический завод	Знакомство с традиционными промыслами. Изготовление гончарных изделий.
4 четверть			
27		«Отчизны верные сыны». Экскурсия в музей космонавтики.	Экскурсия в музей космонавтики школы-интерната №2
28-29		«Никто не забыт, ничто не забыто» Экскурсия по местам воинской славы города.	Знакомство с памятниками Вологды, посвященными войне.
30-31		Исследовательская работа «Промышленные предприятия города»	Подготовить сообщение об одном из предприятий города.
32-34		<i>«Дорогами дружбы».</i> Экскурсия в г. Ярославль	Знакомство с городом. Посещение планетария, зоопарка.

4 класс

№ п\п	Название темы	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие	1	05.09
2.	«Я» в России. Безопасность	1	12.09
3.	«Я» в России. Этикет	1	19.09
4.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Дорогами дружбы .</i> <i>Традиционные женские ремёсла Вологодской области</i>	1	26.09
5.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Природные богатства родного края</i> <i>Вологодский краеведческий музей.</i> <i>Почвы Вологодской области</i>	1	01.10
6-7.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Отчизны верные сыны. Где работают мои родители.</i>	2	10.10

	<i>Экскурсия на электроподстанцию.</i>		
8-9	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Дорогами дружбы .</i> <i>Экскурсия в музей льна. Знакомство с г. Грязовцем</i>	2	24.10
Итого за 1 четверть:		9	
1.	Проектная деятельность. Улицы нашего города, названные в честь героев Великой отечественной войны»	1	14.11
2-3	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Отчизны верные сыны. Художники-вологжане.</i> <i>Экскурсия в картинную галерею</i>	2	21.10
4	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Никто не забыт – ничто не забыто Памятники военной технике в Вологде (танк, зенитка)</i>	1	28.10
5-6	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Природные богатства родного края</i> <i>Экскурсия в Краеведческий музей. Природные богатства вологодчины.</i>	2	03.12
7.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Отчизны верные сыны. Экскурсия в Музей Эйнштейна</i>	1	26.12
Итого за 2 четверть:		7	
1	Учебно-исследовательская работа. Реликвии моей семьи.	1	14.01
2-3	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Никто не забыт – ничто не забыто</i> <i>Экскурсия в музей «Мир забытых вещей»</i>	2	21.01
3	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Отчизны верные сыны. Где работают мои родители. Кинологи</i>	1	28.01
4-5	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Историко – архитектурные места Памятники 800-летия Вологды, о. Герасиму.</i>	2	4.02
6.	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Никто не забыт – ничто не забыто. Места Вологодской области, связанные с Великой Отечественной</i>	1	11.02

	войной (заочная экскурсия)		
7.	Патриотическая акция «Подарок солдату»	1	18.02
8.	Проектная деятельность. <i>Историко-архитектурный объект, о котором я хочу рассказать</i>	1	25.02
9-10	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Историко – архитектурные места Тотьма-город русских мореходов.</i>	2	18.03
Итого за 3 четверть:		10	
27	Учебно-исследовательская работа. <i>Мои родственники-участники Великой Отечественной войны</i>	1	04.04
28	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Отчизны верные сыны. Экскурсия в музей «Люди, события, век 20» знакомство с творчеством Н. Рубцова</i>	1	08.04
29	Патриотическая акция. Подарок ветерану.	1	06.05
30	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Дорогами дружбы . Где работают наши родители.</i> Экскурсия в депо	1	13.05
31-32	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Историко – архитектурные места. Спасо-Прилуцкий монастырь.</i>	2	20.05
33-34	Экскурсионные объекты по программе «Моя Родина – Россия» <i>Природные богатства родного края. Экскурсия в природу.</i>	2	27.05
Итого за 4 четверть:		8	
Итого за год:		34	

Список дополнительной литературы

1. Народы России: История и культура, обычаи и традиции/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. - 96с.: (Серия «Моя Родина - Россия»),
2. Народы России: Города России/ Справочник школьника. — СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина — Россия»),
3. Народы России: Государственные праздники России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
4. Народы России: История России. XX век в именах и датах/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
5. Народы России: Государственное устройство России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
6. Народы России: Конституция основной закон России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
7. Народы России: Герб, Гимн, Флаг России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: ил. - (Серия «Моя Родина - Россия»),
8. Народы России: Реки, моря и озёра России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»: (Серия «Моя Родина - Россия»),
9. Народы России: Великие Русские картины России/ Справочник школьника. - СПб.: Издательский Дом «Литера»/ (Серия «Моя Родина - Россия»),
10. Т.А. Круглов, Россия - Родина Моя/ Альбом для занятий с детьми 6-10 лет: Издательство ЮВЕНТА
11. Архитектурные памятники России: Рассказы о зодчих и их творениях/ Справочник школьника, - СПб.: Издательский Дом «Литера» / (Серия «Любимая Россия»),
12. Ген Г.Я. Игра, творчество, развитие. Выпуск 1. Сказочные пу-тешествия (сборник разработок развивающих занятий для до-школьников и младших школьников), Обнинск., 1997. - 60 с.
13. Салахетдинова В. А. Одаренные дети (концептуальные основы работы с одаренными детьми в системе дополнительного об-разования). М., 1998. - 53 с.
14. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения: Учеб пособие для слу-шателей. М., 1985.-256 с.
15. Курило Л.В. Краеведение и туризм: Учебное пособие. М.: 1999.-72 с.
16. Мартышин В.С. Твоя родословная. Учебное пособие по изуче-нию истории семьи и составлению родословной. - М.: «Школьная пресса», 2000
17. Федосюк Ю. Русские фамилии. Популярный этимологический
18. словарь. - М.: Дет.лит, 1972.