

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 12 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ №14»
/Н.А. Дьяков/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по общеобразовательной программе
основного общего образования
для 5-9 классов по ФГОС ООО
на 2019 - 2024 учебный год

г. Вологда

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы.

Основой для разработки учебного плана являются следующие нормативные документы:

- 1.Федеральный Закон РФ от 29.12.12. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования») (с внесёнными изменениями);
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки российской федерации- <http://fgosreestr.ru/>.
- 5.Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированного в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993).
6. Устав МОУ «СОШ №14».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

- обязательное изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю;

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- русский язык – дополнительно в 7 классах дополнительно по 0,5 часа; литература - дополнительно по 0,5 часа в неделю в 7 классах;

- математика – дополнительно 1 час в неделю в 6 классе;

- алгебра и геометрия - дополнительно по 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 8 классах;

- алгебра – дополнительно по 0,5 часа в 9 классах;

- обществознание - дополнительно по 0,5 часа в неделю в 5 классах и по 0,5 часа в 9 классах;

- химия - дополнительно 1 час в неделю в 8 классе;

- биология – дополнительно 1 часу в неделю в 6 и 7 классе;

- основы безопасности жизнедеятельности - по 0,5 часа в неделю в 5 и 6 классах и 1 час в неделю в 7 классе.

- предмет «Технология» - 0,25 часа.

Кроме этого с целью учета региональных особенностей в содержание предметов литература, история, география, биология включен краеведческий материал.

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года определяется календарным учебным графиком, который содержит:

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, четвертей;

- сроки и продолжительность каникул;

- сроки проведения промежуточных аттестаций.

В соответствии с режимом работы (6-дневная учебная неделя 2019 – 2023 год, 2023 – 2024 5-дневная учебная неделя) предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать в 6, 7, 8, 9 классах соответственно не более 33, 35, 36, 36 академических часов, при 5-дневной учебной неделе в 9-х классах (2023-2024 учебный год – 33 часа).

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 кл.), технологии (5-9 кл.), а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Обучение осуществляется в две смены.

Учебный план основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4,5	3	3	22,5
	Литература	3	3	2,5	2	3	13,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	6				11
	Алгебра			3	3,5	3	9,5
	Геометрия			2	2,5	2	6,5
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	0,5	1	1	1	1	4,5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	2	5
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,25	7,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	2	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Итого		30	32,5	35	36	32,75	166,75
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Естественно-научные предметы	Природоведение	1					1

Консультация	0,5	0,5				1
Итого	1,5	0,5	0		0,75	2,75
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	33	169

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

В соответствии с п. 1.3 локально-нормативного акта «Положение о промежуточной аттестации обучающихся» Муниципального общеобразовательного Учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Вологды (принято Советом школы протокол №5 06.11.2014, утверждено приказом и.о. директора школы №189 от 07.11.2014 года) с последующими изменениями (принято на педагогическом совете протокол № 12 от 30.08.2019, утверждено приказом директора школы №115/3 от 30.08.2019). Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой школы, по итогам учебного года.

В соответствии с п. 2.2 данного локально-нормативного акта промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится с использованием накопительной системы оценивания.

В соответствии с п. 2.1 данного локально-нормативного акта накопительная система оценивания основана на системе текущего контроля качества обучения в соответствии школьному положению «О текущем контроле качества обучения обучающихся».

Учебные предметы	Классы				
Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Литература	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Родной язык (русский)	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Родная литература (русская)	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык (английский)	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Второй иностранный язык (немецкий)	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Математика	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Алгебра	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Геометрия	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Информатика	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
История России. Всеобщая история	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Обществознание	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
География	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Физика	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Химия	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО

Биология	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Музыка	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Изобразительное искусство	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Технология	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы безопасности жизнедеятельности	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Природоведение	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО
Профессиональные пробы	НСО	НСО	НСО	НСО	НСО

НСО – накопительная система оценивания