

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол №5 от 03.04.2024

УТВЕРЖДЕНО :
Приказ № 32 от 04.04.2024

Отчет о самообследовании МОУ «СОШ №14» г. Вологда за 2023 год

1.Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

Сокращённое наименование учреждения: МОУ «СОШ №14» Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 35ЛО1 №0001518, выдана 25 декабря 2015 года Департаментом образования Вологодской области по уровням образования:

- Начальное общее образование;
 - Основное общее образование;
 - Среднее общее образование;
 - Дополнительное образование детей и взрослых.
- Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 35А01 № 0000601 от 30 декабря 2015 г. Департаментом образования Вологодской области

Юридический адрес: 160024 , г. Вологда, ул. Дальняя д.32А

Адреса ведения образовательной деятельности:
160024 , г. Вологда, ул. Дальняя , д.32А

8.00-17.35– пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов

8.00 – 19.00.- пятидневная рабочая неделя для обучающихся 5-11 классов .

Начало учебных занятий в 8.00. – 1,4 классы ,13.15 -2-3 классы;

8.00 - 5,8-11 классы,14.00 – 6-7 классы

Информационный сайт ОУ:www.sh14-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru

Адрес электронной почты: школа 14 <school14@vologda.-city.ru>

2. Система управления образовательной организацией

Структура управления и органы самоуправления образовательного учреждения



Состав администрации школы

ФИО	Образование	Категория	Общий стаж	Административный стаж
Н.А.Неклюдова	Высшее	Соответствие занимаемой должности	30	25
Е.В.Белов	Высшее	Соответствие занимаемой должности	27	27
Е.В.Шубина	Высшее	Соответствие занимаемой должности	35	28
С.В.Кокорева	Высшее	Соответствие занимаемой	33	5

		должности		
А.А. Атаева	Высшее	Соответствие занимаемой должности	18	4
Е.В.Щербакова	Высшее	Соответствие занимаемой должности	24	7

3. Основные направления , содержание и формы деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности за 2023 год:

№ п/п		Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Финансирование (бюджет / по договорам)
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года очная	987	Бюджет
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет очная	843	Бюджет
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	очная	2 года	95	Бюджет

4. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в школе работают 74 педагогических работников

Аттестация педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
2023	74 педагога	37 человек	24 человека

Без квалификационной категории в 2023 году - 13 человек.

Уровень образования

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Среднее-профессиональное образование
2023	74 человека	68 человек/92%	6 человек /8 %

Звание « Заслуженный учитель РФ» имеет 1 человек. Награждены знаками « Отличник народного просвещения» - 5 человек, « Почетный работник общего образования РФ»- 11 чел, награждены грамотами Министерства образования – 3 человека.

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку.

5. Организация образовательной деятельности

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Первый и последний день учебного года для обучающихся 1–11 классов определяется календарным учебным графиком учебного . Календарный учебный график утверждается приказом директора .

С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями - каникулы. Этим достигается равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком и составляет:

в 1 классе — 33 учебные недели,

во 2–4 классах — 34 учебных недели,

в классах основного общего и среднего общего образования — 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации .

В школе устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота и воскресенье) для обучающихся 1-4 классов и 10-11 классов.

Обучение ведётся в две смены. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в

феврале. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Учреждение может организовывать работу пришкольного лагеря.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 –4-х классов —5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 7-х классов — не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 – 11-х классов — не более 8 уроков.

Динамика контингента обучающихся (на конец учебного года)

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
2019-2020	562	658	90	1310
2020-2021	621	737	90	1478
2021-2022	856	701	93	1650
2022-2023	996	852	99	1947

6. Содержание и качество образования

6.1 Результаты успеваемости и качества обученности по учебным годам

Учебный год	Успеваемость	Отчис-лены	Оставлены на второй год	Учатся на «4»и «5»	Медалисты
2021-2022	95,4	нет	Переведены с академической задолженностью- 50 обучающихся Оставлены на повторное обучение – 1 обучающийся	47,4%	Аттестат с отличием получили 8 человек Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 4 человека

2022-2023	97,3 %	нет	Переведены с академической задолженностью- 37 обучающихся Оставлены на повторное обучение – 5 обучающихся	49,2 %	Аттестат с отличием получили 2 человека 7 человек награждены медалью «За особые успехи в учении»
-----------	--------	-----	--	--------	---

Результаты успеваемости по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Успеваемость	Качество	Количество отличников	Количество неуспевающих
1-4 классы	98,9%	65,1%	14 человек	2 человека
5-9 классы	85,1%	33,6%	26 человек	82 человека
10-11 классы	89,5%	27,4%	6 человек	1 человек
Итого	91,1%	42%	36 человек	85 человек

6.2 Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ Обязательные предметы

Учебный год	Кол – во выпускников, сдававших математику	Уровень школы (мат-ка)	Уровень города (мат-ка)	Кол-во выпускников, сдававших русс. язык	Уровень школы (русс. язык)	Уровень города (русс. язык)
2022-2023	Профильный уровень-35 чел.	67	63	44	71	73,5

Результаты экзаменов по выбору:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный год	Количество сдававших человек	Уровень школы	Уровень города
2022-2023	24	70	61,6

ФИЗИКА

Учебный год	Количество сдававших человек	Уровень школы	Уровень города
2022-2023	11	59	57,8

ХИМИЯ

Учебный год	Количество сдававших человек	Уровень школы	Уровень города
2022-2023	12	76	69,8

БИОЛОГИЯ

Учебный год	Количество сдававших человек	Уровень школы	Уровень города
2022-2023	16	67	59,1

ИСТОРИЯ

Учебный год	Количество сдававших человек	Уровень школы	Уровень города
2022-2023	17	61	58,6

К концу 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 44 ученика. Все ученики были допущены к итоговой аттестации (100%). Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца. 7-ми выпускникам вручены медали «За особые успехи в учении»

Для итоговой аттестации 2022-2023 учебного года учащиеся 11-х классов выбрали 9 предметов в качестве экзаменов по выбору, которые сдавали по материалам и в форме ЕГЭ (химия, биология, география, физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, история, литература).

Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были обществознание (54,5%), история (36,3%), биология (22,7%), химия и физика (по 15,9%).

Все выпускники успешно справились с обязательными экзаменами. Успеваемость на большинстве экзаменов составила 100%, что выше уровня прошлого года. Не все учащиеся перешли минимальный порог на экзамене по информатике. В целом учащиеся продемонстрировали хороший уровень знаний. В школе есть выпускники на экзаменах в

форме ЕГЭ, показавшие результат выше 80 баллов. На экзамене по биологии такой выпускник был 1 (результат – 91 балл), химии – 3 (максимальный результат – 99 баллов), русскому языку – 11 (максимальный результат – 97 баллов), математике (профильный уровень) – 4 (максимальный результат – 88 баллов), обществознанию – 4 (максимальный результат – 86 баллов) и физике – 1 (максимальный результат – 83 балла).

ОГЭ

В конце 2022-2023 учебного года в 9 классах обучалось 85 учеников, из которых 1 находился на семейной форме обучения. 78 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Из допущенных к итоговой аттестации, успешно сдали экзамены за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца – 76 выпускников. 2 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Обязательный экзамен по русскому языку с использованием заданий стандартизированной формы сдавали 70 учеников, 8 учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ (7 выпускников сдавали экзамен в форме изложения и 1 в форме диктанта). Обязательный экзамен по математике с использованием заданий стандартизированной формы сдавали 69 учеников. 9 учащихся с ограниченными возможностями здоровья сдавали экзамен по математике в форме ГВЭ. На основании рекомендаций ПМПК 1 учащийся выбрал сочетание форм ОГЭ и ГВЭ. Экзамены по выбору сдавали 69 учащихся.

С экзаменом по русскому языку в основные сроки справились – 100% выпускников, с экзаменационными заданиями по математике справились 100% учащихся сдававших экзамен в форме ОГЭ и 89% учащихся сдававших экзамен в форме ГВЭ. Учащийся получивший неудовлетворительный результат на экзамене по математике пересдавал его в резервные сроки. Количество учащихся, получивших на экзамене в форме ОГЭ «4» и «5» составило по русскому языку 74,3 %, по математике – 63,8%. Качество знаний на экзаменах в форме ГВЭ составило: по русскому языку – 50%, по математике 55,6%.

Сравнительные результаты качества знаний на обязательных экзаменах

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>	<i>Русский язык</i>
<i>2013 – 2014</i>	38,2%	48,5%
<i>2014 – 2015</i>	41,4%	63,8%
<i>2015 – 2016</i>	68,9%	75,7%
<i>2016 – 2017</i>	33,3 %	81,9%
<i>2017 – 2018</i>	56,3%	69,5%
<i>2018 – 2019</i>	59,2%	80,3%
<i>2020 – 2021</i>	51,1%	64,1%
<i>2022 – 2023</i>	62,8%	71,7%

По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом произошло повышение качества знаний по русскому языку (на 17 %). За последние годы качество и успеваемость знаний по русскому языку находится на достаточно высоком уровне, что свидетельствует о методически грамотной

подготовке выпускников к ГИА. Качество знаний по математике так же повысилось (на 11,7%) по сравнению с 2020 – 2022 учебным годом и составило 62,8%, что является лучшим показателем за последние несколько лет.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Показатели	Школа	Город	Школа	Город
	Русский язык		Математика	
Качество знаний	71,7%	73,9%	62,8%	54,1%
Успеваемость	100%	99,4%	100%	94,9%
Средний первичный балл	27	Выше города	17	Выше города

Для написания экзаменов по выбору в 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов выбрали 8 предметов. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были: география (75,3%), обществознание (47,8%), информатика (30,4%), биология (14,4%). Другие предметы выбрали от 1% до 7%.

№	предмет	% выбора	качество знаний (школа)	качество знаний (город)	Успеваемость (школа)	Успеваемость (город)
1	Биология	14,4	80%	69,3%	100%	99,4%
2	Информатика	30,4	57,8%	53,3%	90,5%	96,5%
3	Физика	11,5	50%	72,2%	100%	99,4%
4	История	1,4	0%	65,6%	100%	100%
5	Обществознание	47,8	60,6%	55,4%	100%	98,2%
6	Химия	11,5	75%	85,3%	100%	99,7%
7	География	75,3	66,7%	72%	100%	97,5%
8	Английский язык	7	80%	75,7%	100%	99,2%

Наиболее высокие показатели качества знаний были продемонстрированы по биологии, географии, английскому языку и обществознанию. Низкий показатель успеваемости по истории. Не все учащиеся успешно справились с экзаменами по выбору – успеваемость составила 97,2 %.

В резервные сроки основного периода в ГИА принимали участие 4 выпускника школы, не справившихся с экзаменами в основной период.

По результатам дополнительного периода получили удовлетворительную отметку за экзамен по математике (ГВЭ) – 1 выпускник, по обществознанию - 1. По информатике 2 учащихся не справились с экзаменационной работой и будут участвовать в дополнительном периоде ГИА, который пройдет в сентябре 2023 года.

Таким образом, из 78 выпускников успешно прошли ГИА – 76, что составляет 97,4 %. Не сдали экзамены 2 человека.

7. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Создание в школе системы дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Дополнительное образование выступает

средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в то время источником мотивации учебной деятельности, помогает в выборе профессии. Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные коллективы, кружки, секции, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения.

В 2023 в МОУ «СОШ №14» дополнительное образование представлено следующими направлениями:

№ п/п	Название программы	Количество человек, посещающих занятия
1	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе (Школа "Малышок")	46 человек
2	Развивающие занятия психолога для подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе	23 человека
3	Группа обучения детей 5-6 лет чтению («По дороге к Азбуке»)	38 человек
4	Развивающие занятия для детей младшего школьного возраста (Школа «Знайка»)	18 человек
5	Техноробот	19 человек
6	Спецкурсы для учащихся 9 и 11 классов	54 человека
7	Спортивная секция футбольной подготовки «Форвард»	38 человек
8	«Креативное программирование на Scratch»	14 человек

8. Внутришкольная система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования МОУ «СОШ №14» отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс и условия. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям :

Направления	Показатели и индикаторы
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - уровень обученности (предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ); - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); - здоровье обучающихся (динамика); - достижения обучающихся, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; - уровень воспитанности обучающихся; - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
Качество	- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС)

реализации образовательного процесса	и контингенту обучающихся); - дополнительные образовательные программы (соответствие интересам обучающихся и запросам родителей); - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); - качество инновационной деятельности
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	- материально-техническое обеспечение; - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); - медицинское сопровождение и школьное питание; - психологический климат в образовательном учреждении; - кадровое обеспечение образовательного процесса (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов); - общественно-государственное управление (родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

9. Учебно- материальная база учреждения

Школа располагается в типовом здании постройки 1986 года. В соответствии с современными требованиями проектная наполняемость школы составляет 800 обучающихся при двухсменном режиме работы. В 2023 году контингент школы превысил норму.

Для обеспечения образовательного процесса, в том числе дополнительного образования в школе оборудованы 38 учебных кабинета из них 16 кабинетов начальной школы. Для организации учебного процесса имеется 1 спортивный зал, актовый зал на 350 мест, столовая на 260 мест, библиотека с читальным залом, оснащенная компьютером и медиатекой, учебные мастерские для мальчиков и девочек, 1 кабинет информатики, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога.

Медицинское обслуживание осуществляется поликлиникой №3 г. Вологда, согласно договору. В образовательном учреждении оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Условия безопасности образовательного процесса созданы. Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Установлена кнопка «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях, система видеонаблюдения (16 камер слежения в здании и 18 по периметру школы), вход в школу оборудован металлодетектором, территория школы ограждена. В вечернее время территория школы освещается.

10. Достижения обучающихся

10.1. Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Региональный уровень

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
Биология	Троицкий Максим	10	призер	Колесова И.И.

Муниципальный уровень

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Статус	ФИО учителя
География	Троицкий Максим	10	призер	Валдаева С.Н.
Экология	Троицкий Максим	10	призер	Колесова И.И.
Биология	Троицкий Максим	10	призер	Колесова И.И.
Биология	Деева Алена	8	призер	Колесова И.И.
Биология	Сельванчук Элина	8	призер	Колесова И.И.
Биология	Силинская Дарина	10	призер	Колесова И.И.
Биология	Соболева Кира	10	призер	Колесова И.И.
Биология	Любимцева Анастасия	10	призер	Колесова И.И.
Биология	Кустова Вероника	11	призер	Колесова И.И.
Биология	Горбакова Алена	11	призер	Колесова И.И.
Биология	Жданова Екатерина	11	призер	Колесова И.И.
Физическая культура	Свирелкин Алексей	8	призер	Полицин М.В.
Физическая культура	Утюгова Мария	9	призер	Патракеева Г.Н.
Обществознание	Совенкова Ульяна	11	призер	Суворов О.В.

10.2 .Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ № 14»:

1. создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
2. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

3. развитие взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «СОШ № 14»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитательной работы в школе в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** — воспитание стремления к познанию

себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для достижения поставленных целей воспитательной работы в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийский уровень:

- Диктант победы – 150 человек
- Пушкинский диктант – 50 человек
- Есенинский диктант – 50 человек
- Литературный диктант – 110 человек
- Краеведческий диктант – 30 человек

2. Городской уровень:

- Ежегодный городской творческий конкурс «Мой Шукшин» (48 человек)
- Президентские состязания по легкой атлетике
- Городская спортивная игра «Быстрее! Выше! Сильнее!» (30 чел из пяти школ города)
- Кросс наций для дошкольников и младших школьников города
- Экологический калейдоскоп

3. Школьный уровень:

- Торжественные ритуалы: «Торжественная линейка 1 сентября», «Последний звонок», еженедельный подъём и спуск флага.
- Школьные праздничные концерты: «День учителя», «День матери», «8 марта», «День Победы», «День семьи».
- Школьные конкурсы: школьный конкурс проектов, научно-практическая конференция «Эврика», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», День Конституции, Дни здоровья, «Минута славы», «Один в один», конкурсы чтецов, театральных миниатюр, инсценировок, творческих работ, оформление помещений в преддверии праздников (в т.ч. нового года), выставки творческих работ и т. д.
- Школьные акции: «Бессмертный полк», «Подари книгу библиотеке», «Подари школе новогоднее настроение», «Мы за здоровый образ жизни», благотворительные ярмарки, «Окна Победы».
- Социально-значимые дела:
 - «Коробка храбрости» - приобретение подарков и канцелярских товаров для отделения онкобольных Вологодской областной детской больницы
 - «Покормите птиц зимой»
 - Участие в социальном проекте «Крышки Иришки», сбор макулатуры, сбор кормов, лекарств с целью благотворительной помощи городскому обществу защиты животных «Велес»
 - «Бумажный самолётик» - помощь СВО

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

- ЮИД «Безопасный континент»
- Музей крестьянского быта»
- Школьный спортивный клуб
- Театральная студия «Зеркало»
- Волонтерский отряд «Твори добро»
- ДЮП «Огнебоцы»
- Хор «Почемучки» (5-8 классы)
- Хор «Тоника» (2-4 классы)
- Школьный пресс-центр «Кеды»
- ШУСС

								во	пус		уск				
								ка			а				
2023	78	1	1	24	31	51	66	0	0	2	3	0	0	0	0

Определение выпускников 11- х классов 2023 года.

Годы	Кол-во выпускников 11 классов	Продолжили обучение в вузах					Продолжили обучение в учреждениях СПО			Работают и учатся		Призваны в армию		Не определили	
		Кол-во	в том числе на территории области	% от выпуска	в том числе на бесплатной основе	% от выпуска	Кол-во	в том числе на территории области	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска
23	44	41	31	93	33	80		3	7						

11. Показатели деятельности МОУ «СОШ №14» за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1925 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	987 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	843 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человека/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	человека/ %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	95 человек / 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95 человека/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 94,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/ 82%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 50%
1.29.2	Первая	24 человека/ 32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1925 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв.м.