

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации г. Вологды

МОУ "СОШ № 14"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №14»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Н.А. Неклюдова
Приказ № 103 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

2-4 классы

Вологда 2023

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения компьютерной грамотности в начальной школе.

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Учащиеся младших классов проявляют большой интерес к работе на компьютере и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

Информатика характеризуется всё возрастающим числом междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Обучение ведется по следующим блокам:

- Основы работы с компьютером
- Графический редактор Paint
- Текстовый редактор
- Электронные таблицы
- Создание компьютерных презентаций
- Создание видеороликов
- Интернет и его возможности

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи программы:

- Формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
- Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
- Дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
- Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
- Научить учащихся работать с программой Paint, с текстовым документом, с электронной таблицей, создавать презентацию и видеоролики.
- Научить учащихся находить информацию в Интернете и обрабатывать ее.
- Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- Приобщить к проектно-творческой деятельности.
- Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютеру.

Место курса внеурочной деятельности «Занимательная информатика» в учебном плане

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на 102 часа, 3 года обучения (2 - 4 класс) по 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в Интернете.

Гражданское воспитание:

- представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных и познавательных задач, создании учебных проектов;
- стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм, с учётом осознания последствий поступков.

Ценность научного познания:

- наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики;
- интерес к обучению и познанию;
- любознательность;

- стремление к самообразованию;
- наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Формирование культуры здоровья:

- установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий в сферах деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

- наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

«Ученик получит возможность научиться»

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- применять правила безопасности при работе за компьютером;
- знать основные устройства компьютера;
- знать назначение устройств компьютера;
- работать в программе Paint;

- создавать рисунки, копировать их, сохранять через программу Paint;
- работать с текстовым редактором мейкрософт офис;
- создавать и редактировать презентацию средствами редактора презентаций;
- добавлять различные объекты на слайд: заголовок, текст, таблица;
- оформлять слайды;
- создавать, копировать, вставлять, удалять и перемещать слайды;
- добавлять изображения в презентацию;
- создавать простые видео ролики через установленную на компьютере программу;
- создавать свои проектные работы;
- составлять запрос для поиска изображений;
- иметь представление о коммуникации в Сети;
- иметь представление о хранении информации в Интернете;
- работать с электронной почтой;
- знать правила безопасности в Интернете;
- отличать надёжный пароль от ненадёжного;
- иметь представление о личной информации и о правилах работы с ней;
- знать правила сетевого этикета.

Ожидаемый результат

По окончании обучения учащиеся должны:

- продемонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь самостоятельно осуществлять творческие проекты в программе Paint;
- овладеть навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представлять презентации;
- получают возможность принять участие в конкурсах, направленных на создание работ в графических редакторах и презентаций.

2. Содержание курса

2 класс	3 класс	4 класс
Введение. Техника безопасности. Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики. Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм.		
Основы работы с компьютером Что умеет делать компьютер. Основные элементы персонального компьютера. Включение и выключение компьютера. Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Упражнения для развития движений мышью. Клавиатура. Упражнения с клавиатурой.		
Графический редактор Paint Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения. Копирование, печать рисунков.	Графический редактор Paint Разработка и редактирование изображения. Копирование, печать рисунков. Создание открытки. Добавление текста.	Графический редактор Paint Создание открытки. Добавление текста.

Создание открытки. Добавление текста.		
Текстовый редактор Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового документа Microsoft Word . Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста. Сохранение и открытие текстового документа.	Текстовый редактор Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа. Назначение и основные функции текстового редактора.	Текстовый редактор Списки. Маркированные и нумерованные списки. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. Графические изображения в текстовом документе.
	Электронные таблицы. Назначение и основные функции электронной таблицы. Знакомство с интерфейсом электронной таблицы. Ввод информации. Форматирование текстовой информации. Создание таблицы.	Электронные таблицы. Ввод информации. Форматирование текстовой информации. Создание таблицы. Ввод простейших формул.
Создание компьютерных презентаций Понятие мультимедийной презентации. Назначение и функциональные возможности программы Microsoft Power Point. Знакомство с интерфейсом программы. Добавление новых слайдов в презентацию. Выбор макета.	Создание компьютерных презентаций Назначение и функциональные возможности программы Microsoft Power Point. Выбор макета. Дизайн слайда. Ввод и редактирование текста. Добавление музыкальных файлов. Показ презентации.	Создание компьютерных презентаций Вставка в слайд таблицы. Настройка анимационных эффектов. Настройка времени показа презентации. Переход между слайдами с помощью гиперссылок. Подготовка презентации к показу.
Интернет и его возможности Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека. Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе.	Интернет и его возможности Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе. Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации.	Интернет и его возможности Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации. Защита компьютера. Вирусы и антивирусы.
		Создание видеороликов Знакомство с программой. Добавление рисунков, звука, текста. Редактирование ролика. Настройка времени показа. Сохранение ролика.

3. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов		
	2 класс	3 класс	4 класс
Техника безопасности при работе с компьютером	1 час	1 час	1 час
Основы работы с компьютером	5 часов	-	-
Графический редактор Paint	6 часов	6 часов	4 часа
Текстовый редактор	10 часов	8 часов	4 часа
Электронные таблицы	-	4 часа	4 часов
Создание компьютерных презентаций	10 часов	10 часов	6 часов
Создание видеороликов	-	-	10 часов
Интернет и его возможности	2 часа	5 часов	5 часов
Итого	34 часа	34 часа	34 часа

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Программа – Microsoft (текстовый документ, электронная таблица, презентация), Paint.

Технические средства - мультимедийный проектор; ноутбуки; флеш накопитель, Интернет.