

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 14»

Неклюдова Н.А.
« 20 » 2024 г.



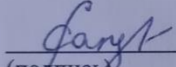
**План профориентационной работы
в МОУ «СОШ № 14» г. Вологды
на 2024-2025 учебный год**

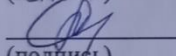
№ п/п	Наименование мероприятия	К-во часов	Классы участников/ уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6-11 классы	Заместитель директора по ВР Ракова С.С., классные руководители	еженедельно по четвергам с 01.09.2024 по 30.05.2025
6-7 классы					
2.	Урочная деятельность: – в рамках урока географии сформировать представление о профессиональной деятельности климатолога и метеоролога, экскурсовода, картографа; выполнение профессиональной пробы - прогнозирование погодных условий; – в рамках урока биологии сформировать представление о профессиональной деятельности ботаника, селекционера, ландшафтного дизайнера; сформировать представление о природоохранной деятельности, о профессиях, связанных с сохранением и изучением природы	9	6-7 классы	Учителя-предметники	В течение года
3.	Взаимодействие с родителями: – проведение тематических родительских собраний; – привлечение родителей в качестве представителей профессий	2	6-7 классы	Зам. директора по ВР Ракова С.С., педагог-психологи Ларина А.А. и Хахлина А.А., классные руководители	Сентябрь-октябрь; Апрель-май
4.	Практико-ориентированный модуль: – экскурсии на производство; – участие в мастер-классах и профессиональных пробах; – посещение мастер-классов; – изучение материала «Шоу профессий»; – проектная деятельность	12	6-7 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР Ракова С.С.	В течение года
5.	Дополнительное образование: – посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др.	3	6-7 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР Ракова С.С.	В течение года

8-9 классы					
6.	<p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках урока географии: сформировать представление о профессиях картограф, геолог, геоморфолог; ознакомиться в профессиями металлургического цикла; – в рамках урока химии: сформировать представление о профессиях химик – технолог, ювелир, химик – косметолог, биохимик, судмедэксперт; – в рамках урока биологии: ознакомиться с профессиями селекционера и генетика; – в рамках урока физики: сформировать представление о профессиях электромонтер и радиотехник 	9	8-9 классы	Учителя - предметники	В течение года
7.	<p>Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение тематических родительских собраний; – привлечение родителей в качестве представителей профессий 	2	8-9 классы	Зам. директора по ВР Ракова С.С., педагоги-психологи Ларина А.А. и Хахлина А.А., классные руководители	Сентябрь-октябрь; Апрель-май
8.	<p>Практико-ориентационный модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсии на производство; – экскурсии на площадки работодателей-партнеров для участников проекта «Билет в будущее» (основной уровень); – участие в мастер-классах и профессиональных пробах (в т.ч. в рамках проекта «Билет в будущее»); – посещение профессиональных образовательных организаций и ВУЗов; – участие в ярмарках профессий; – проектная деятельность 	12	8-9 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР Ракова С.С., школьный администратор проекта «Билет в будущее» Гришонкова Т.А., педагоги – навигаторы проекта «Билет в будущее»	В течение года
9.	<p>Дополнительное образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др. 	3	8-9 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР Ракова С.С.	В течение года
10-11 классы					
10.	<p>Урочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках уроков географии и иностранных языков: сформировать представление о профессиях экскурсовод, переводчик, учитель иностранного языка; – в рамках урока химии: сформировать представление о профессиях лаборант, провизор, геолог-нефтяник, бурильщик; – в рамках урока биологии: ознакомиться с профессиями врач, вирусолог; – в рамках уроков физики: ознакомиться с профессиями радиоинженер, механик; – в рамках уроков математики: 	9	10-11 классы	Учителя - предметники	В течение года

	ознакомиться с профессиями, связанными с обработкой данных				
11.	Взаимодействие с родителями: – проведение тематических родительских собраний; – привлечение родителей в качестве представителей профессий	2	10-11 классы	Зам. директора по ВР Ракова С.С., педагог-психологи Ларина А.А. и Хахлина А.А., классные руководители	Сентябрь-октябрь; Апрель-май
12.	Практико-ориентированный модуль: – экскурсии на производство; – участие в мастер-классах и профессиональных пробах; – посещение профессиональных образовательных организаций и ВУЗов; – участие в ярмарках профессий; – проектная деятельность	12	10-11 классы	Классные руководители, зам. директора по ВР	В течение года
13.	Дополнительное образование: – посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др.	3	10-11 классы	Классные руководители, Зам. директора по ВР Ракова С.С.	В течение года

Сотрудники, ответственные за реализацию мероприятий Единой модели профориентации


(подпись) Ракова С.С.


(подпись) Гришонкова Т.А.